

國際夥伴學習方案
2021 新竹五峰鄉清泉服務隊

成果報告



主辦單位：輔仁大學社會科學院

執行單位：國際夥伴學習推展中心

協辦單位：清泉天主堂

印製日期：中華民國 110 年 4 月 23 日

國際夥伴學習方案
2021 新竹五峰鄉清泉服務隊



成果報告

指導老師：顧美俐副教授（社會科學院國際夥伴學習推展中心主任）

參與成員：輔仁大學（許瑋玠、黃珮萱、張貴榮、王庠茗、吳佳蓁、楊翊霈、
鄧心瑤、陳亭瑋）

原住民青年（施建銘、賴奕軒、宋嘉雯、鍾昊宇、陳肯）

執行時間：2021 年 1 月 26 日 — 2021 年 1 月 30 日

執行地點：新竹五峰鄉清泉天主堂

受服務人數：15 位

目次	頁碼
執行摘要與報告	4
附件一：輔大成員介紹	20
附件二：會議紀錄-籌備期	23
附件三：會議記錄-營期中	24
附件四：教案設計	49
附件五：每日心得	69
附件六：總心得	81
附件七：問卷回饋	95

國際夥伴學習方案：

2021 新竹五峰鄉清泉服務隊

執行摘要

一、執行名稱	國際夥伴學習方案：2021新竹五峰鄉清泉服務隊		
二、執行單位	名稱：輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心 地址：新北市新莊區中正路 510 號 方案網址： www.ipbl.fju.edu.tw		
三、志工服務項目	☒ 教育輔導 ☐ 社區發展 ☐ 醫療衛生 ☐ 生態保育 ☒ 人道關懷與救援 ☐ 其他 如選其他請說明：志工人數 <u>12</u> 人(7 位輔大生/5 位原住民青年)		
四、執行目標	期望能透過行前籌備以及實際的執行，能提升大學生課外學習的廣度與深度，並強化學生對原住民族文化的了解，培養學生與不同文化背景的夥伴合作，認識自我，形塑待人處事的正確態度，並能建立良好得價值觀與自信心。 1. 透過與原住民的互動與交流、跨文化的體驗，使學生感受經濟與資源較為弱勢的地區生活方式，促進自我了解及反思的能力，並增進多元文化之素養。 2. 透過方案，促進系友及學弟妹們之間彼此交流與經驗傳承，提供輔大學生國際化的學習機會，也給系友一個持續參與教育的機會，落實終身學習。 3. 提供給大學生、原住民青年與學童有機會體驗多元化的教學法。 4. 與當地天主教清泉天主堂建立夥伴關係，並與當地居民培養良好情感。		
五、執行計畫背景說明及內容	提供服務者	主持人	顧美俐副教授（國內指導老師）、許瑋珈（領隊）
		聯絡電話	(02)2905-2700
		E-mail	ipbl@mail.fju.edu.tw
	接受服務者	服務地區： <u>新竹五峰鄉天主教清泉天主堂</u> 。 受服務對象： <u>當地3-6年級孩童</u> ，受服務學生約 <u>15</u> 人。	
	計畫背景	本次是第 <u>1</u> 次前往	
	實施時間	方案規劃：2020 年 11 月起至 2021 年 1 月。 方案執行：2021 年 1 月 25 日起至 2021 年 1 月 30 日。 成果分享：預計於 2021 年 4 月之專家演講暨成果分享會進行分享。	
	實施方式	1.短期教育計劃籌備、志工招募、行前訓練、相關課程設計。 2.執行為期 4 天之兒童冬令營。 3.執行期間每日進行反思會議。 4.結束後將舉辦分享會以進行此教育成果分享。	

預期成效	我們希望能藉由此營隊，為原住民學生、當地原住民青年、輔大參與方案的學生及規劃帶隊的老師帶來下列成效： 1.培養多元文化觀：讓參與此計畫的大學生及原住民青年，藉由跨文化的理解、關懷與實踐，培養多元文化的觀點。 2.經驗交流：透過畢業系友的經驗，對出隊有更多準備，並協助帶領學弟妹思考更深沉的人生觀念。 3.自我省思：透過與在經濟上較為弱勢的原住民互動，藉由審視這些經驗，增加自省機會及對自我的了解。 4.多元學習：藉由短期教育計畫，能提供給原住民學童有機會體驗多元化的教學法。 5.維持夥伴合作關係：藉由此計畫建立輔大社科院與當地天主堂的合作關係，讓輔大師生發揮所學，並對當地社區盡一份心力。
方案評估	1.與當地負責之丁松青神父及哈那小姐討論此次合作帶來的益處。 2.填寫回饋單：將集合所有參與方案的大學生、原住民青年以及原住民孩童，填寫回饋單，除了解參與者的收穫，也收集其建議為將來的方案規劃改進。 3.反思與慶賀：於方案結束後，顧美俐老師將集結參與方案的學生，共同檢討執行的成果及個人反思，一同慶賀。

「2021 新竹五峰鄉清泉服務隊」

執行報告

許瑋玢

輔仁大學社會科學院國際夥伴學習推展中心秘書

前言：

2020 年 9 月，109 學年度第一學期開學時，我們國際夥伴學習推展中心(以下簡稱:本中心)對寒假能出隊至國外抱著樂觀的態度，在招生及宣傳上仍以海外為主，10 月底，真正確認無法出國時心中有兩個疑惑：第一、要停辦嗎？第二、若要改為國內，要去哪？

「沒有方案是永遠的方案。」已故之本中心創立者羅四維神父如此說道，要出隊也好，不要出隊也罷，都有其好處及需克服的困難。儘管另闢戰場會壓縮到籌備的時間，我們仍是決定要辦營隊——沒法讓學生有不同的學習機會真的非常可惜！經一番波折後（被幾個單位拒絕），聯繫上位於新竹五峰鄉清泉的丁松青神父以及協助清泉大小事的哈那小姐，一同討論過後就促成了這次合作的機會！

參與的人員組成多元，執行者除了是來自社科院各系的學生外，也與當地的原住民青年(高中及大學生)合作，彼此即有許多能互相學習的地方。我們服務的小孩是當地 3-6 年級的原住民小孩，原本有結合新北市食物銀行服務之弱勢孩童，希望讓孩子們藉由與不同背景的朋友相處能有新的刺激，但結果並無新北市的孩童報名，希望未來有機會能夠讓更多孩子受惠。

參與的輔大學生有七名，分別來自社工系（四位）、社會系（一位）及經濟系（兩位），本中心之方案歷年來多社工系同學參與，此次也是如此，而出現了少見的經濟系同學，讓我們看見了致力於結合不同科系同學參與的成效。每位同學各有所長：社工三的貴茶具備領導能力，觀察力十足，在突發狀況時組織大家一同完成工作，而身為家中大姊的她對控制小孩也非常有一套；社工三的佳蓁反應力快速，會演戲及主持的她很能掌握各種臨時狀況，且身上備有許多笑話，很能炒熱氣氛；社工三的庠(T-e-r)茗具攝影長才，自願帶著昂貴的相機為大家捕捉回憶，平時安靜的他在興奮時音量會大上兩倍，是能當開心果的潛力股；經濟四的佩萱形容自己能收能放，能很舒服自在地與不同類型的人們相處，並在小細節處展現出貼心，例如走路時回頭問最後的夥伴：「你還好嗎？」；經濟二的翊霈觀察細膩也善於思考，在微小的事件（例如在面試時的一句話）能有所省思及領悟，給夥伴的回饋是全然地發自內心，讓人收到後除了感動也增加了自信；社會一的亭瑋榮獲最認真準備教案獎，第一次講繪本的她練習了上百遍，不斷地練習、調整、再練習，完成教學後小小地喜極而泣！在另一個教案時也能隨機應變，順利化解危機；社工一的心瑀屬於慢熟型，當她

開心時其實能非常多話，負責任感，設計教案時時間雖與期末考撞期也能如期產出，實屬不易。

合作的原住民青年有五位，三位大一及兩位高一，告訴輔大夥伴們怎麼帶原住民小孩，帶著輔大夥伴們四處逛逛，介紹原住民文化，一起唱歌，一起泡溫泉，一起玩遊戲，豐富了營隊。每天傍晚的反思會也因為有原住民夥伴的參與，能讓大家看見更全面的觀點，而且增添了许多笑料！

此次營隊就是由這些有趣且充滿活力的夥伴們組成，一起完成了教學任務，一起為小朋友創造了童年回憶，一起更認識了彼此、更認識了自己！



一、教育方案緣起、規劃、執行與評估

(1) 方案緣起

由於嚴重特殊傳染性肺炎(2019-nCoV)的爆發，使得本中心無法出團至國外(菲律賓及泰北)進行服務以及體驗計畫，為持續創造跨文化之交流機會以培養大學生及人文關懷的精神，本中心經會議討論及評估後決議與與偏鄉原住民部落合作，將機會轉為國內服務。透過耶穌會詹德隆神父幫忙交涉，最後落點於新竹五峰鄉清泉天主堂，附近多為賽夏族及泰雅族之部落，其主任司鐸為丁松青神父，神父十分歡迎我們，我們也珍惜此次持續為教育貢獻心力的機會。



(2) 方案規劃

2020年11月是方案宣傳及成員招募時期，招收輔大學生共計8名(一位退出，實際出隊團員人數為7)。之後展開為期七次的教育方案的籌備會。為達夥伴學習認識自己與他人之用意，我們於每次的會議中進行一些小活動，例如了解彼此的綽號及分享自己的家庭，讓同學分享自身生活經驗，交換價值觀。以下四個表為此次方案規劃的資料與配置：

表一為成員基本資料

表二為籌備會議辦理之摘要表(詳見附件一)

表三為團員所屬分組及工作內容

表一：成員基本資料

編號	姓名	來自
1	許瑋珈	輔仁大學夥伴學習推展中心秘書
2	黃珮萱	輔仁大學經濟系四年級
3	王庠茗	輔仁大學社會工作系三年級
4	張貴茶	輔仁大學社會工作系三年級
5	吳佳蓁	輔仁大學社會工作系三年級
6	楊翊霈	輔仁大學經濟系二年級
7	鄧心瑀	輔仁大學社會工作系一年級
8	陳亭瑋	輔仁大學社會系一年級
9	施建民	原住民夥伴 大一
10	賴奕軒	原住民夥伴 大一
11	宋嘉雯	原住民夥伴 大一
12	鍾昊宇	原住民夥伴 高一
13	陳肯	原住民夥伴 高一

表二：各週籌備會議摘要

次數	日期與時間	內容
一	2020/12/25	自我介紹、工作分組
二	2020/12/23	討論何謂貧窮
三	2020/12/30	認識原住民文化
四	2021/01/06	討論教案
五	2021/01/15	討論教案
六	2021/01/20	教案試教
七	2021/01/24	教案試教、行前確認、與原住民夥伴線上見面

表三：團隊分工

組別	人員	主要任務	負責事項
領隊	許瑋珈	溝通橋梁	聯絡 PPF、主持會議、發票核銷
機動組	王庠茗、吳佳蓁、黃珮萱	製作影片	成果影片、教案支援、公用道具採買、照片
文書組	陳亭瑋、楊翊霈、張貴榮、鄧心瑀	製作小書	成果小冊、當地會議記錄 當地每日心得搜集

（3）方案執行

一、概況：

此次為第一次與清泉天主堂合作，正式合作前本中心顧美俐主任與許瑋珈秘書先行前往洽談及場刊，進一步與丁神父及哈那小姐規劃方案，並了解環境。接著，輔大的團隊夥伴們進行第一次的籌備會議，過程中領隊先行與原住民夥伴們有兩次的視訊認識，並於最後一次的行前會讓所有的夥伴們空中相遇。12 月中至 1 月底，大夥以一個多月的時間完成了籌備，雖有兩次會議因練習教案而時間拉長，整體節奏掌握得宜，大家展現出十足的配合度。

1 月 25 至 30 日，實際上營。來回皆是搭乘遊覽車。大家於每天的 9:00 開始一天的教學，至下午 3:30，休息片刻後即進行反思會，然後於 5:30 用晚餐。晚上的時間也沒有閒著，輔大夥伴與原住民夥伴們相處在一起，去附近走走、唱歌、泡溫泉、玩手遊…，創造獨一無二的回憶。



二、教學：

服務的對象為三到六年級的原住民孩童，學生各個都非常活潑、投入課程，與原本「怕沒人理」的擔心大相逕庭，夥伴們十分享受教學的過程。領隊時常叮嚀大家以保持彈性之心態來面對各種調整，雖有教案派不上用場，甚至是尚未下課但已完成教學的狀況，成員們皆能在當下轉換方式及心情，臨機應變。

三、生活：

大家生活在天主堂旁的清泉山莊，除了一位男性團員，女性團員們於同間通鋪一起生活。山莊的環境很棒，有廚房、電視、洗衣場及晒衣場…等，雖有時熱水不太穩定，整體而言十分舒適。

四、反思會：

每日的下午四點半，團員們會彼此分享今日所見所聞，包括新奇的事情、教學的狀況，甚至是個人所在乎的事。團員們藉由靜心反思，看見自己不太一樣的面向，例如一位團員分享，發現自己更勇敢於跟不同的人互動。此外，我們也彼此感謝身旁的夥伴，除了練習感恩、把愛說出來，也讓大家看見自己獨特的一面。



表五為行程安排

表五：行程安排

	1/25 星期一	1/26 星期二	1/27 星期三	1/28 星期四	1/29 星期五	1/30 星期六
9:00-9:45	去程	課輔 (國)	課輔 (英)	課輔 (數)	結業式 (9-10:00)	Outing (觀霧)
10:00-10:45		鋼琴	桌遊	法律	Outing (附近走走逛 逛)	
11:00-11:45	認識環境/準備	品格	營養	手作		
12:00-13:30	/午餐	午餐及午休				
13:35-14:20	相見歡	籃球	羽球	才藝表 演		返程
14:35-15:20						
15:20-	開會、煮飯及晚餐、準備明日教學、 與當地人互動…等					

(4) 方案評估

一、概況：

整體的狀況順利，過程中有突發狀況，例如小朋友出席的變動，但大夥兒皆能靈機應變。在與原住民青年的相處及合作上也是順利的，一起帶營隊，一起玩耍，僅有最後的心得收集上，有些原住民青年繳交的內容並不完整，該如何溝通，對「事先講好的規範」有一致的認知，是本中心要努力的方向。

一、環境：

環境十分幽美、清淨，能滿足大部分住宿及教學的需求。

二、籌備：

1.會議安排

由於此次的籌備時間較短，領隊經判斷後將教案的練習直接拉到會議中，協助較少教學經驗的夥伴，以往會議不會著重在教學(以及練習)，此舉是個新嘗試。這樣操作有好有壞：好的是，每個人都有充分的練習，並且了解所有教案的內容；壞的是，排擠掉了其他會議內容的安排，例如主題式的討論，減少了在軟實力及知識面的培養機會。

下次可採自願的方式，讓有練習教案需求的同學演練，不用所有人皆進行試教，以縮短花在教案的時間。或者，額外約練習教案的時間。

2.原住民族的認識

由於前述狀況，我們了解原住民族這塊地事前準備並不充分，只有一次大夥兒分享原住民的文化，沒機會探討到更進一步的內容，例如，信仰以及當今的狀況。希望下次出發前能更完整地對此族群有了解。

三、教學省思：

1.減少預設立場

我們出發前對教學的擔心皆是怕小朋友對課程內容不感興趣，結果每位小朋友都非常認真、投入！反而是大學生們對孩子們的熱情到措手不及。面對不同的對象，可以之前的經驗為輔，同時也不要一概而論。

2.課輔技巧

每天的第一堂為課輔時間，許多大學生夥伴是第一次進行課輔，看似簡單，但也需要適當的引導技巧，否則就會卡住。看來事前訓練大學生一些課輔知能是必須的。

3.了解孩童背景

領隊於營期快結束時與哈那小姐聊天，了解孩子的背景，例如有的家裡沒有人陪，有的要照顧更小的弟弟妹妹。期待這樣的資訊也能充分讓隊員們理解，幫助課程的進行。



四、與原住民合作：

1.文化

此次很特別的是與原住民族合作，他們爽朗、活在當下的性格讓整個學生團隊充滿了活力。白天除了一同執行交學任務，晚上也都相處在一起，大夥兒一起去附近走走、唱歌、打球、打手遊，讓輔大學生有很難忘的文化體驗。

2.溝通

因著文化的不同，在溝通及期待上有些落差，例如，一開始與原住民青年夥伴溝通「每人皆要撰寫心得」，到後來原住民夥伴的繳交率 50%。顧老師說，這就是原住民的「自由」，我們要學著拿捏期望與進行溝通。

五、問卷回饋：

此處簡單分析小朋友及輔大學生的回饋，詳細內容請見「附件七」

1.小朋友回饋

本次參與的小朋友為 10-14 人(每天出席人數不定)，共 10 位小朋友填寫問卷回饋。「我覺得這次營隊很好玩」中有 60%的「非常同意」及 10%的「同意」，剩下的則是 20%的「普通」及 10%的「不同意」，表示此次營隊受到小朋友的歡迎。「這次的營隊有增加我的知識」則有 50%的「非常同意」及 30%的「同意」，剩下的多為普通(30%)，有一定的教育效果。在選擇喜歡的課程中，高達 98%的孩子選擇運動相關的課程(例如籃球、才藝表演)，顯示孩子們的活力，也呈現出了原住民的樂舞文化及山海邏輯。最後的自由發揮，孩子們也都非常喜歡與大哥哥、大姊姊們互動，並希望再次見面。

2.輔大學生回饋

有七位輔大的學生參與本次營隊。整體而言是滿意的，需改善的部分為前面有提過的：籌備時間的掌握，例如籌備會議時花了太多時間準備教案，以至於拉長會議時間。學生在個人的成長上，三題的「非常同意」均過半：「我更加了解原住民文化」(71.4%)、「我更加能自我反思」(71.4%)、「我更加珍惜我擁有的事物」(57.1%)，其餘皆填寫「同意」，顯現出此營隊經驗對學生有正面的影響，是本中心非常樂見的。最後的自由留言部分，看得出學生對營隊的真心建議，以及對本次機會的感恩及珍惜。

六、整體：

此次的合作與出隊經驗非常順利，讓小朋友有學習資源，讓大學生有發揮的舞台及自我省思的機會。期待下次的合作，發揮更大的影響力。

（5）成果發表會：彩繪的天空—與原住民族的相遇

此為清泉營隊的系列活動，邀請丁立偉神父演講，分享如何與台灣原住民工作，也邀請清泉營隊的夥伴分享出隊心得。

一、基本資訊

緣起:為推廣多元文化的交流，增進同學們的視野，特此邀請與原住民族工作三十年的丁立偉神父與大家分享，也邀請第一屆國內清泉服務隊的同學分享在營隊中的趣事及與原住民族朋友的相處。

時間:2021年4月21日 星期三

12:00-13:40

地點:輔大羅耀拉 117



流程：

	內容
12:00-12:20(20)	報到、用餐
12:30-12:33(3)	開幕式-彭正浩院長致詞、大合照
12:33-13:18(45)	專家演講-如何與台灣原住民族一起工作-丁立偉神父
13:18-13:38(20)	清泉大小事-2021 寒假清泉服務隊心得分享
13:38-13:40(2)	結語-顧美俐主任結語、賦歸

二、丁立偉神父簡介：

新竹縣尖石鄉天主堂丁立偉神父，比利時籍，在 26 歲就來到台灣，至今已經邁入第 30 年，對原住民教育很重視，幫助青少年就學，學校提供免費住宿，讓偏遠青少年有良好的教育環境。

學歷-

比利時魯汶大學歷史學碩士

LUMEN VITAE 國際學院牧靈神學碩士

台灣大學人類學系博士班五年級學生

專長-

教會（特別是堂區）管理學、台灣原住民牧靈與教會傳教歷史、文化人類學

著作-

《原住民牧靈年刊》創辦人

丁立偉、詹嫦慧、孫大川 合著 2004 《活力教會-天主教在台灣原住民地區的過去現在未來》 台北：輔仁聖博敏神學院原住民神學研究中心主編。光啟文化出版。

胡國楨、丁立偉、詹嫦慧 合編 2008「原住民巫術與基督宗教」台北：輔大神學叢書 81。光啟文化出版。



三、講座概況

講座總共出席人數為 32，分別為 7 位長官與師長及 25 位學生，學生有 19 位為社工系蘇景輝老師「原住民社會工作」課程的同學，其餘 6 位來自其他系所(例如社會系、英語系、心理系、宗教系、統計系…)。

講座進行得非常順利，丁立偉神父以鏗鏘有力的方式分享，講了許多故事以及原住民文化的特別之處，例如，當原住民「笑你」並非覺得你不好，而是

他喜歡你，把你當做朋友；原住民很「享受當下」，與漢人的「未雨綢繆」思維不同，其實並沒有所謂的誰對誰錯。丁神父也簡單提到了原住民們在歷史上跟文化上受到的挑戰，讓人了解脈絡並對原住民族有更多的理解。

後半有兩位此次寒假至清泉服務的同学進行分享，她們簡單分享自己的故事，皆認為這是一次特別的經驗，除了學習營隊的規劃與教案的教學外，也很實際地與原住民小朋友相處，與原住民青年們交朋友。

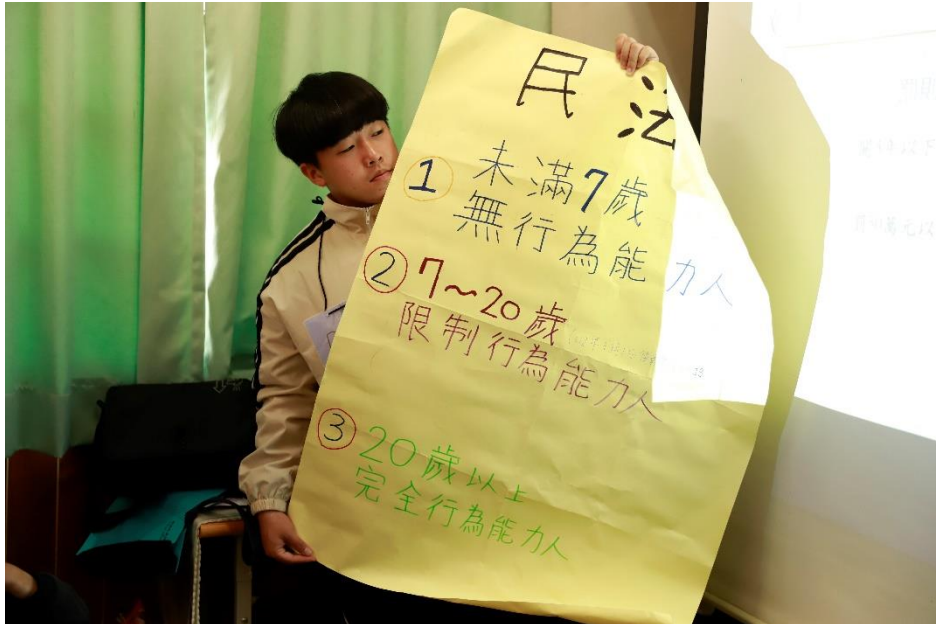


結語：

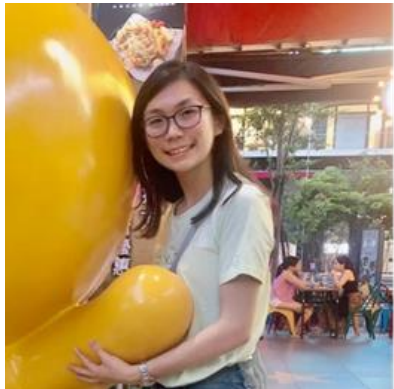
這次是本中心第一次在國內的出隊，也是第一次與清泉天主堂合作，在所有的第一次中，我們依著先前的經驗規劃了所有的內容，依著團員們的特性及需求調整了開會的方式，依著孩子們的狀態調整了教學方向……，當然，也會有擔心及不確定性，感謝多方人員的協助及團隊夥伴們的用心付出，我們相信也看見了——只要願意面對和努力，問題總是有辦法解決。

每個人或許一生就這麼一次、這六天完整地待在清泉這塊土地上，過程中有歡笑有淚水，有對不舒服的適應與調整，有與不同背景人們相處的時間與機會，有比平常更多反思自我的契機，有許多前所未有的看見與體驗……，一週的時間，剛剛好，讓我們將記憶停留在對清泉最美好的時刻，也讓我們對未來種下良善的種子。

故事，聽別人說永遠是別人的事，唯有實際踏上旅程才能成為自己的事。以下的附件為此趟旅程的紀錄，期待這些事為世界帶來不一樣的事。



附件一：輔大成員介紹

	姓名系級	興趣及專長	自我介紹	照片
1	許瑋珈 社工系 畢業	做志工、爬小山、聽講座	大家好，我是許瑋珈，來自台中。社工系畢業，讀了一年哲學研究所。 興趣是做志工，服務讓我過得很充實與感恩，大學做了許多國內外的服務，畢業時接了這夥伴中心秘書的職位，讓我在寒暑假擔任營隊領隊，能持續做喜歡的事。 喜歡一切可愛的事務，例如貓咪跟小雞，能一秒認出「黃黃的鳥類」是雞還是鴨（哈哈），也蒐集了很多兔子(麻幾)貼圖！ 期待透過這個營隊能更了解有別於課本上說的原住民文化，並且大家都能好好地學習、體驗，有自己的收穫與成長。	
2	鄧心瑀 社工一	閱讀、看電影、旅行、音樂	我從國中開始擔任過醫院志工，並在高中時參加海外志工。每次服務都覺得很感激也很珍惜，看到孩子們的笑顏就十分滿足。 因為有了過去的服務經驗，我培養了關懷與同理，及溝通協調能力等等，希望能透過這次的營隊更好地發揮並學習。而我的弱勢在於壓力調適能力需加強，並且有時易被外在事物影響情緒。	
3	陳亭瑋 社會一	興趣：看棒球、看電影 專長：彈鋼琴	我是陳亭瑋，個性隨和、懂得團隊合作、喜歡小朋友。對偏鄉服務沒有任何經驗，但我有一顆熱情的心，想做的事會努力去完成。我覺得我的優勢是對待小朋友很有耐心，弱勢則是比較慢熟，不過熟了之後就會變得是位很有趣的人。	

4	楊翊霈 經濟二	閱讀、 寫書法	我是楊翊霈，一直以來我都是一個小心謹慎的人，做任何決定前總會記得先去評估自己的實力，但往往因為過多的擔心，最終還是未能跨出我的一小步，以致於錯過了許多機會。而這類型的活動一直是我渴望嘗試與體驗的，希望觀察細膩、有點內向且不太善表達的我可以各式各樣的人接觸，對我來說，這或許是一大挑戰。但這次，真心期許自己可以勇敢邁出一步，跳脫原來那些自我設限的框架。	
5	吳佳蓁 社工三	聽音樂、 轉手巾、 有話劇 社演技、 主持、很 多冷笑 話、打排 球	我在大一、大二都有帶營隊的經驗，都是擔任隊輔的職位，對象有國中生也有國小生，雖然我常常先發制人說我很沒耐心，但我覺得過程中我還是會努力的讓孩子們開心，就算孩子很皮我也會告訴自己先不要有揍扁他們的心態，我覺得我是一個蠻快可以融入孩子的角色，之前帶營隊的孩子們都蠻黏我的。	
6	張貴茶 社工三	排球、 底片、 唱歌、 手遊	我是張貴茶，興趣是喜歡唱歌、打排球，我認為自己的優勢是我很勇於嘗試且很會帶領隊伍，常常在團體中擔任負責領導的角色，之前參與系上營隊時也跟青少年相處融洽，自認自己的劣勢是常常感情用事，情緒容易來得快但也去得快。	

7	王庠茗 社工三	攝影、 廣告策 略	我是王庠茗，高中和大學都有做志工服務的經驗。 我最大的興趣是攝影，喜歡攝影是因為，照片能夠將我看見的事物記下來—每個人都有每個的故事，但總是被時間的洪流所衝走，而攝影最大的特點就是能夠將剎那變成永恆。 而我的缺點是我有點害羞，不太常主動；我也非常的沒有信心，還沒做之前就總會認為自己沒辦法做好，然而我最近也有漸漸在改善自己的弱勢的地方，不讓缺點影響到自己。	
8	黃珮萱 經濟四	旅行， 看電 影，吃 美食	我是黃珮萱。如果要用一個詞形容我自己，那就是能收能放。由於有高中活躍的社團經驗，造就了我活潑大方、不畏生，能夠在一個環境中快速進入狀況的能力。 我很喜歡旅行，喜歡探索世界，前陣子才獨自前往紐約及波士頓自助旅行。由於是隻身一人，從機票、住宿，到行程規劃都是我自己一手包辦，看似光鮮亮麗的旅程，其實充滿著汗與淚。這趟旅程除了讓我更加獨立，也讓我更深入異國文化。 雖然自己能力有限，但我一直努力以自己的方式散播愛給這個世界。希望這次能夠利用寒假短短六天的時光，給新竹偏鄉孩童一點溫暖！	

附件二：會議記錄-籌備期

2021 國際夥伴學習計畫

清泉方案 第一次會議

時間：2020/12/15 星期二 18:00

地點：羅耀拉 104-3

人員：鄧心瑀、吳佳蓁、王庠茗、張貴茶、陳亭瑋、楊翊霈、趙苡彤、黃佩萱

主席：許瑋玟

紀錄：許瑋玟

壹、議程

一、說明

1. 顧主任與大家勉勵

2. 運作方式

(1) 服務學習 vs 夥伴學習

這兩個概念是不一樣的。夥伴學習有教學的成分，很重要的也是培養認識自己及與人合作的能力。

(2) 保持彈性、主題式的討論、先聊聊後討論

(3) 回家小任務

二、自我介紹

1. 姓名意義、英文名、興趣、專長、參加動機… 等

鄧心瑀-社工一 興趣看電影、旅行

吳佳蓁-社工三 興趣聽音樂、看劇

王庠茗-社工三 興趣跟專長是攝影

張貴茶-社工三 興趣是桌遊跟底片

陳亭瑋-社會一 興趣追劇、看棒球

楊翊霈-經濟二 興趣看劇、看電影、聽音樂

趙苡彤-經濟三 興趣跟專長是英語跟音樂

黃佩萱-經濟四 興趣吃美食跟寫食記

三、清泉方案(2021/1/25-1/30)

1. 日期:2021 年 1 月 25 日-1/30(6 天)

2. 人員(共 35 位)

身分	人數	身分	人數
大學生與領隊	9	新北市食物銀行中低收入戶學童	4
身分	人數	身分	人數
當地原住民學童	15	當地青年(協助)	7

3. 清泉資料 [神父影片](#)

之後會有原住民青年一起加入討論

4. 行程

	1/25 星期一	1/26 星期二	1/27 星期三	1/28 星期四	1/29 星期五	1/30 星期六
9:00-9:45	去程	課輔(國)	課輔(英)	課輔(數)	結業式 (9-10:00)	Outing (雪霸國家 公園)
10:00-10:45		鋼琴	吉他	法律	Outing (附近走走 逛逛)	
11:00-11:45	認識環境/準	品格	營養	手作		
12:00-13:30	備/午餐	午餐及午休				
13:35-14:20	相見歡	排球	羽球	籃球		返程
14:35-15:20						
15:20-	開會、煮飯及晚餐、準備明日教學、 與當地人互動…等					

其他的教學方向: 桌遊、音樂結合英語

3. 主題式討論

想一個我們開會時能做的事

希望有甚麼主題?例如: 議題上的討論、各系介紹、軟實力的培養…

笑話、了解文化、桌遊、了解小學生的流行、手遊

4. 回家小任務:

a. 查詢「貧窮」，並自己為之下一個二十字之內的定義。

請大家回去做準備是為了節省開會的時間。

b. 看學長姊成果小書，下次簡單向他人介紹

每個人拿一本，下次記得帶來。

貳、下次開會時間:

一、約每周 1-2 次，共 7 次，含試教及行前會

12/23 12/30 1/6 1/30 導師時間 1/8 12:30-13:30

二、下次紀錄:

參、 注意

一、資料於開會前三天寄至夥伴中心信箱: ipbl@mail.fju.edu.tw

二、開會視為正式方案，無故缺席三次(含)者恕無法出團

若請假請找人補會議內容，一次會議最少要有五人出席。

2021 國際夥伴學習計畫

清泉方案 第二次會議

時間：2020/12/23 星期三 13:40

地點：羅耀拉 104-3

人員：鄧心瑜、吳佳蓁、王庠茗、陳亭瑋

請假：張貴茶、黃佩萱、楊翊霈

主席：許瑋玟

紀錄：陳亭瑋

壹、議程

四、小聊

1. 用一分鐘分享一件這周的趣事

2. 摺手指小遊戲

3. 上回小任務-

a. 查詢「貧窮」，並自己為之下一個二十字之內的定義。

瑋玟：任何形式的缺乏。

佳蓁：生理需求無法獲得滿足。

亭瑋：無法達到生存需求。

庠茗：各種的資源不足。

心瑀：生活品質低於某種水平。

結論：希望大家這次的營隊可以試著用更多的角度去觀察貧窮這件事情。

b. 看學長姊成果小書，下次簡單向他人介紹

佳蓁：印象深刻的地方是一位小男生問學長說：「是否明年會再來？」小男生之後回學長說：「這裡永遠歡迎你來。」

庠茗：覺得照片都很像台灣拍的。

亭瑋：印象深刻的地方是他們去鄉村座車拋錨，弄得很狼狽。

心瑀：講解架構，前面回憶錄，後面心得。

五、清泉方案

1. 行程

	1/25 星期一	1/26 星期二	1/27 星期三	1/28 星期四	1/29 星期五	1/30 星期六
9:00-9:45	去程	課輔(國)	課輔(英)	課輔(數)	結業式 (9-10:00)	Outing (雪霸國家 公園)
10:00-10:45		鋼琴	桌遊	法律	Outing (附近走走 逛逛)	
11:00-11:45	認識環境/準	品格	營養	手作		
12:00-13:30	備/午餐	午餐及午休				
13:35-14:20	相見歡	排球	羽球	籃球		
14:35-15:20						
15:20-	開會、煮飯及晚餐、準備明日教學、 與當地人互動…等					返程

討論

1. 英語結合唱歌是可以的。
2. 吉他換成桌遊，桌遊需要有主題。
3. 和大學生與高中生討論，再由他們發佈給國中生。
4. 第一次和他們線上聯絡，互相認識。第二次討論教案。因為有高中生，所以可能需要用到晚上的時間。(2. 青年: 2 大學 2 高中(1 不確定) 2 國中)
5. 跟當地青年從剛開始就討論教案。
6. 相見歡兩小時需要一些表演(跳舞、魔術、唱歌之類的)、帶活動，活絡現場氣氛。
7. 結業式一小時，希望帶給小朋友們美好的回憶，帶一些溫馨活動，讓大家說真心話，寫寫小卡。
8. 一堂課起碼三、四個大人在場(包含原住民青年)

3. 分組(每個人都是教案組)

組別	負責事項	人員
領隊	整體規劃、與當地人員聯繫、發票核銷、撰寫成果報告書	許瑋玠
文書組	當地每日心得搜集(50字)、當地會議記錄、製作成果小冊	亭瑋、翊霈、貴茶、心瑀
機動組	拍照、上傳照片、製作成果影片、教案支援、公用道具採買	庠茗、佳蓁、佩萱

教學分配

項目	人員
相見歡	庠茗、佳蓁、佩萱
結業式	亭瑋、翊霈、貴茶、心瑀
鋼琴	佩萱（宋嘉雯〈原〉）
品格	亭瑋（佳蓁）
排球	貴茶
桌遊	庠茗（施建銘〈原〉）
營養	心瑀（朱思語〈原〉）
羽球	翊霈
法律	亭瑋（賴奕軒〈原〉）
手作	佳蓁（亭瑋）
籃球	貴茶

- ◆ 有填選兩個課程的人，相見歡與結業式可以不是主帶。
- ◆ 括號為副帶，英文字母為原住民青年，運動類沒有副帶。
- ◆ 下禮拜教案要交大綱跟教具
- ◆ 相見歡下禮拜每個人都要有初步的想法（舉例：我推薦用餅乾盒子作為遊戲，因為……）

4. 主題式討論

a. 笑話：主講者-佳蓁

b. 排順序-了解文化、桌遊、了解小學生的流行、手遊

12/30 手遊（貴茶）、瞭解文化（翊霈、佩萱）
1/6 瞭解小學生流行（亭瑋、心瑀）
1/20 桌遊（庠茗）

5. 回家小任務：

上原住民族委員會網站瀏覽賽夏族及泰雅族

<https://www.cip.gov.tw/portal/docList.html?CID=7AD36169AB07E1D0&type=1EE2C9E1BA3440B2D0636733C6861689>

下回簡單介紹(一分鐘即可)一個族的一個內容，例如介紹賽夏族的矮靈祭，在群組裡開個記事本，以免重複，先搶先贏。

貳、下次開會時間:12/30

下次紀錄：王庠茗

2021 國際夥伴學習計畫

清泉方案 第三次會議

時間：2020/12/30 星期三13:40

地點：羅耀拉 104-3

人員：吳佳蓁、王庠茗、陳亭瑋、張貴茶、黃佩萱、楊翊霈

請假：鄧心瑜

主席：許瑋玟

紀錄：王庠茗

壹、議程

一. 小聊

1. 寫五張自己的綽號

吳佳蓁：吳、老吳、包超、麵包超人

王庠茗：我不知道誼、庠、小佑、陽茗、小庠茗

陳亭瑋：猴腦、kelly、

張貴茶：茶茶、葡萄汁、阿毛、

黃佩萱：Emiy、Emi、

楊翊霈：洋芋片、chips

That' s all I know , don' t hit me

2. 名字心臟病

依順序出牌，若翻到自己綽號的牌子，需要打下去。最晚打的人收走全部的牌並開始下一輪。亭瑋最輸，被迫唱了一首刻在你心底的名字

3. 上回小任務-

亭瑋：泰雅族神話：創生傳說，巨大石頭蹦出一男一女，這就是泰雅族的傳說。有一個人因為懶惰不想種田而將鐵鎚用壞，把柄頭往肛門塞，但身體卻起了變化，變成了一隻猴子。故事寓意：不要懶惰

Emily：泰雅族服飾：用棉線與麻為素材，圖案為菱形，代表祖靈的眼睛，代表庇佑

貝珠衣，婚前男生一定要送很多件，被當作寶物珍藏，特殊場合才會穿。

翊霈：賽夏族編織：織紋個人和家族傳承的智慧，有卍字，由紅黑白組成。

竹、藤編技藝竹、藤編織技藝以竹、藤為材料，可製作生活上使用的器具。賽夏族的紋面，蛇鞭

陳貴：矮靈祭又叫巴斯達義祭典，跟隔壁的矮靈族學的，因此每當舉行豐收慶典時都會邀請他們共同參與，但他們卻常調戲賽夏婦女，觸怒賽夏族人，於是

設計報復殺害達隘。賽夏族人受到存活下來的達隘人詛咒，因此年年舉辦祭典，安撫達隘靈魂，並祈求矮靈不再降禍給族人。

吳：泰雅族飲食：農耕狩獵為主，小米地瓜為主食，肉類慶典才會出現，馬告看起來像花椒，為調味料，

庠茗：泰雅族紋面：紋面是傳統泰雅族人成年的標示，同時具有美觀、避邪等功能，代表傳統的文化價值。男子出外獵得人頭或狩獵後紋面；女子則在學會織布後，才能在臉上刺上花紋。族人相信靈魂在離開人世到達祖靈居所時，祖先會按照紋面判定是否為泰雅族人子孫，因此也具有宗教上的意義。紋面的位置包含臉、胸、腹部、手、腳，其中以臉部最重要。

二、清泉方案

1.教案報告與討論

教學分配

項目	人員	內容
相見歡	庠茗、佳蓁、姍萱	*初步認識 宣誓、一起討論營規、破冰遊戲
結業式	亭瑋、翊霏、貴茶、心瑀	*有回憶點 大合照、頒獎、寫小卡
鋼琴	姍萱 (D)	鋼琴歷史、表演、音階認識
品格	亭瑋 (佳蓁)	說繪本、針對問題提問
棒球	貴茶	講規則、以不受傷為主、兩組輪替打樂樂棒
桌遊	庠茗 (A)	森林守護者
營養	心瑀 (C)	
羽球	翊霏	介紹、規則解說、練習 (要有 6 個大人)
法律	亭瑋 (B)	法律有關的遊戲 (限制行為能力人相關)、犯刑相關議題
手作	佳蓁 (亭瑋)	水母瓶
籃球	貴茶	講規則、以不受傷為主、分兩個半場，一個半場10個人

2.相見歡及結業式內容提議

討論確定出兩項流程。

3.主題式討論

手遊：主講者-貴茶；瞭解文化:主講者-翊霏、姍萱

4.回家小任務:

做出一道菜，拍照並向大家介紹(怎麼學的以及步驟)

沒辦法煮的要找兩道食譜

*1/6 晚上，桌遊試玩(地點、人員未定)

*1/7、1/8 選一天與原住民線上見面

下次開會時間 1/6

下次紀錄: Emily

2021 國際夥伴學習計畫

清泉方案 第四次會議

時間: 2021/1/6 星期三 13:40 地點: 羅耀拉 104-3

人員: 許瑋玟、吳佳蓁、王庠茗、陳亭瑋、張貴茶、黃佩萱、楊翊霈

請假: 無

主席: 許瑋玟

紀錄: 黃佩萱

壹、議程

一、小聊

1.談話小遊戲

2.上回小任務-菜菜

二、清泉方案 1/10 (日) 晚上十二點之前將完整教案上傳到雲端

1.教案報告與討論-說明回去調整的部分

項目	人員	內容
鋼琴	佩萱 (宋嘉雯<原>)	器材用 A4 紙以及紙箱版。
品格	亭瑋 (佳蓁)	一個繪本以播影片的方式呈現，一個配合 PPT 講。
棒球	貴茶	需要樂樂棒的器材。想雨備
桌遊	庠茗 (施建銘<原>)	借不到五套「森林守護者」桌遊，用其他較童趣的桌遊當替代方案。
營養	心瑀 (朱思語<原>)	用大富翁的形式教學。拿一個食物問小朋友分類，舉一個類別請每個人都講一個項目。
羽球	翊霈	
書法	翊霈 (雨天備案)	找相關故事講解春聯的由來，分享春聯的吉祥話

的意思以及春聯的貼法，讓小朋友創造自己喜歡的春聯。

法律	亭瑋（賴奕軒〈原〉）	需要海報紙跟彩色筆
手作	佳蓁（亭瑋）	水母平跟環保的概念結合，讓小孩子知道環保的意義，大家一起環保愛地球。
籃球	貴茶	想雨備

2.相繼歡及結業式內容

相見歡目的：儀式感 讓所有人員初步認識

必要元素：師長致詞、發營對相關物品(營手冊、名牌)

可討論元素：小朋友宣誓？一同討論營規？團康活動進行方式？

內容：開場、長官致詞、介紹工作人員、小朋友自我介紹

宣示、玩遊戲（賓果大挑戰）、閃電布丁、細胞分裂、收尾。

營規可以印在小朋友的名牌後面。

結業式目的：儀式感 讓小朋友留下快樂的回憶

必要元素：師長致詞、頒獎或禮物、大合照

可討論元素：營隊中是否進行些小活動 例如寫關心小卡 最後給大家做紀念

內容：開場、長官致詞、頒獎（獎品、獎狀）、播放五分鐘的回顧、寫小卡、大合照。

3.主題式討論

手遊:主講者-貴茶；瞭解文化:主講者-翊霈、佩萱

4.晚餐~~

會煮甚麼、想吃甚麼、如何排班

5.回家小任務:

認真準備期末考~~~ 祝大家 HIGH PASS~~~

6.下回主題:

瞭解小學生流行（亭瑋、心瑀）；桌遊（庠茗）

1/15 線上開會，講相見歡跟結業式講稿 22:00

1/20 給發票

1/20 禮拜進行現場小試教

1/24 進行完整試教

貳、下次開會時間:1/20

下次紀錄：

2021 國際夥伴學習計畫

清泉方案 第五次會議

時間：2021/1/15 星期五 22:00 地點：Line 線上會議

人員：許瑋珈、王庠茗、陳亭瑋、張貴茶、黃佩萱、楊翊霈

請假：吳佳蓁

主席：許瑋珈 紀錄：張貴茶

壹、議程

1、清泉方案

1.報告完整教案與討論

2.報告相見歡及結業式內容/流程

有講稿者請給大家看看

· 相見歡：

(1)沒有更動，目前不確定的是麥克風→可以有小蜜蜂，戶外可以使用。

(2) 名牌：一般紙，可以護貝就去護貝不能就膠帶，背面就貼不流程。

(3) 把工作人員一個一個請上台介紹名字跟綽號。

(4) 賓果把器材加紙。

(5) 閃電布丁：改→鬼出發之前要喊「某某某我是病毒」才能出發。

(分組：剩下原住民 15 (或 14) 個孩子，分三組，樂樂棒額外給獎勵)

· 結業式：(1)獎品大概可以花到多少錢/人？最高 50-60 元/人左右 (文具或是大容量的零食)

(2) 盡快給完整教案。

(3) 在講稿後面可以註記時間，龜背卡結束完拍完照可以加上引導。

· 鋼琴：要教識譜嗎在 45 分鐘內？>可以在譜上面標註都瑞咪的音階 如果大家沒什麼興趣怎麼辦？

· 品格：約時間念繪本。問題邊念邊回答。題目是一個人回答嗎？一個一個回答回時間太多→時間有加遊戲時間所以才拉長→試教的時候試看看，時間太長可以給多點人回答。

· 樂樂棒：兩天備案的討論→1/24 確定分工。
請把樂樂棒的備案直接變成正案謝謝！（太狠了…）

· 桌遊：最後定案是色彩麻吉加英文練習，加負責人總共要三個。工作人員要一起幫忙顧著捉遊因為是借來的。加上看字念顏色。

· 營養：補充完整的規則。

· 羽球：羽球用品的數量解決了，加負責人總共要四個。畫好場地。兩天備案：

會不會用 ppt？把自己的春聯一邊給大家看一邊介紹所以不會用 ppt。自備材料的部分：報紙。

· 籃球：器材加上戰術板。

· 法律：怎麼讓小朋友更貼近更看懂？增加例子。

· 結業式：王庠茗說他願意幫忙剪結業式的片（很棒）！

3.下次繳交發票及營隊費用 1500 元

· 發票務必打統編。

4.下回主題式討論

手遊:主講者-貴榮；瞭解文化:主講者-翊霈、佩萱

· 大家要想早餐晚餐要煮什麼/想一下要不要營服;想一下營服的 Dress Code。

貳、下次開會時間:1/20 13:40 輔大（盡量）

下次紀錄：吳佳蓁

2021 國際夥伴學習計畫

清泉方案 第六次會議

時間：2021/1/20 星期三 13:40

地點：羅耀拉 104-3

人員：許瑋珈、吳佳蓁、王庠茗、陳亭瑋、張貴茶、黃珮萱、楊翊霈、鄧心瑀

請假：沒人請假

主席：許瑋珈

紀錄：吳佳蓁

壹、議程

六、小聊

1. 分享你的家庭(背景、父母、手足、家庭帶給你最大的影響)

瑋:我家有橘子跟梨子，三個小孩排行老二，打拚精神。

霈：弟弟高一(不知道帥不帥)，幫媽媽打雜，英文很屌喔。

亭：積極向上，我爸媽很古板ㄟ，台中穿比基尼不好。

庠：我是老么，大家記得喔！我不要跟爸媽一樣，我是創新的人。

鄧：我家附近什麼都有，獨生女，家裡開明。

萱：我是獨生女ㄟ，想不到吧，我小時候臉書用一個小時/一個禮拜，哭出來。

貴：我是老大我超屌，會照顧人，察言觀色。

2. 上次沒有小任務。

七、清泉方案

1. 教案小試教

項目	人員
相見歡	庠茗、佳蓁、珮萱(機動組)
結業式	亭瑋、翊霈、貴茶、心瑀(文書組)
鋼琴	珮萱(宋嘉雯<原>)
品格	亭瑋(佳蓁)
排球	貴茶
桌遊	庠茗(施建銘<原>)
營養	心瑀 (朱思語<原>)
羽球	翊霈
法律	亭瑋(賴奕軒<原>)
手作	佳蓁(亭瑋)
籃球	貴茶

籃球試教：

1. 聽到 12345 號有點複雜，演出來給孩子們看。
2. 規則實體化更清楚。

手作試教：

1. 注意盡量不要畫到紙以外的地方。
2. 準備一張示範的東西。
3. 提醒清潔。
4. 示範煙火畫出來範本(車車、雞等)
5. 請他們回家好好珍惜，送給你的愛人。
6. 請他們寫名字。

法律試教：

1. 只聽法律的話，不知道孩子的狀況。
2. 案例可以演出來。
3. 帶小孩可以有點回應，小孩狀況多。
4. 這堂課的老大是自己，不能讓孩子太皮。

品格試教：

1. 以舉例來解釋品格
2. 多練習聲音跟表情
3. 跟繪本的圖片結合
4. 設想小朋友不受控怎麼辦

鋼琴試教：

1. 很棒好棒棒

2. 討論：

a. 是否要有隊輔？

不用喔抱歉

b. 統一的計分機制？

用點點

c. 營隊期間團隊小遊戲？

最高品質竟悄悄的默契，待討論

3. 早餐及晚餐~~

會煮甚麼、想吃甚麼、如何排班

早餐自理(要煎蛋的自己煎) 晚餐分半煮(一晚四個人)

早餐食物-

饅頭 菜包 肉包

吐司 貝果 果醬

燕麥 麥片 起司

蛋餅 罐頭 巧克力 黑糖薑茶

晚餐食物-

豬肉 雞肉（牛）魚塊 豆干 餛飩 豆腐 雞蛋豆腐

小黃瓜 高麗菜 A 蔡 水蓮 大白菜 青江菜 空心菜
番茄

泡麵 米

咖哩塊 紅蘿蔔 馬鈴薯 洋蔥

火鍋 高麗菜 凍豆腐 魚板 小香腸

蔥 蒜 辣椒 薑 胡椒

黑糖 沙拉油 香油 麻油

*零食自備

*可以一起去好市多買火鍋跟貝果

4. 主題式討論

手遊:主講者-貴茶；瞭解文化:主講者-翊霈、佩萱

下回主題:瞭解小學生流行（亭瑋、心瑀）；桌遊（庠茗）

貳、下次開會時間:1/24 14:00

下次紀錄:翊霈

2021 國際夥伴學習計畫

海外方案 第七次會議 行前會

時間:2020/1/24 (日)14:00

地點:羅耀拉 104-3 & Line 視訊

人員:許瑋珈、王庠茗、陳亭瑋、張貴茶、黃佩萱、楊翊霈、鄧心瑀、
施建銘、賴奕軒、楊嘉雯、陳肯、鍾昊宇

主席:許瑋珈

紀錄:楊翊霈

壹、議程

1. 共同(60)

1. 顧老師跟大家說說話(5)

2. 自我介紹(姓名、系級、為甚麼想要參加這次營隊)(15)

綦：

陳貴：三年級的實習，想多一些機會增加經驗

茗：蠻喜歡小孩，喜歡跟小孩互動

瑀：看一看原住民部落，也想累積一些經驗

瑋：喜歡小孩

萱：沒參加過想試試看

主任：有需要我們的地方，我們就去

霈：沒參加過想試試

施建銘：文化觀光大一，興趣是潛水打球騎車，希望可以讓部落的小孩
可以認識到更多外面的東西

賴奕軒：明新科大樂齡管理，打籃球音樂，喜歡跟小朋友玩

宋家雯：同上，不太敢和大家相處，希望透過營隊

鍾昊宇：高一，喜歡唱歌，剛好有空所以來參加

陳肯：高一，興趣是打電動跟烏克蘭麗麗

3. 目的-「夥伴學習」，把重點放在培養學生成長與真正的認識自己。

以「5個為什麼」思考自己參加營隊的核心動機

練習：五個為什麼，每個問題都要跟第一個問題環環相扣

瑋瑒示範：為什麼要留在台北等等的問題最終找出自己的問題核心是
自己不夠獨立等

分享

庠茗：為什麼要亂花錢=>有在工作=>興趣工作符合=>很少有人工作可
以跟興趣結合

=>最後有點小離題，要記得檢查是否最後有回到第一個問題

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/2933>、<https://reurl.cc/mdArri>

以及 想要在那邊完成的事(20)

除了服務小朋友，也可以跟不同文化的人相互認識交流

4. 討論團體規範-你覺得一個團體很重要的元素是什麼?為什麼?(20)

瑒：每個人都參與，讓資訊更加流通

萱：溝通，每個人都有不同意見

瑋：向心力，透過聊天玩遊戲認識彼此

瑤：尊重不同的差異性多元性
茗：共同目標，讓團隊更有生產力
茶：大家的行動力
蓁：最重要的是人，有人才有團隊
霈：尊重和包容，包容不同多元文化
宋嘉雯：每個人想法的不同造就出不一樣的結果，要如何讓不同想法
匯集成有力量
賴奕軒：合作，團結力量大
鍾昊宇：有默契才能更加認識彼此，增進團隊
施建銘：學會溝通
陳肯：互相關懷幫忙

團隊規範的說明（群組附件檔案）

二、試教（一組 15 分鐘，180）

- 成
課
1. 相見歡-庠茗、佳蓁、佩萱：
營規宣誓和叮嚀、遊戲試玩
 2. 結業式-亭瑋、翊霈、貴茶、心瑤
訪問小朋友這幾天感想（視當天情形選人數）頒獎要記得將名字改
組別，要記得跟小朋友說寫龜背卡要自己帶筆（前一天的最後一堂
提醒）
 3. 桌遊-庠茗
分三組，總共需要三個大人（除了自己、夥伴還要再一個人）
 4. 營養-心瑤
遊戲分三組，每組一個大人，最後每個小朋友可以把自己的棋子
帶回家
 5. 才藝表演-貴茶
有 60 分鐘準備，要分組，每組要有三個哥哥姊姊，有評審四人
（貴
茶、嘉雯、昊宇、哈那姐），籃球跟才藝表演對調時間
 6. 鋼琴-佩萱

< 休 息 1 0 分 鐘 >

7. 法律-亭瑋

遊戲：剩下最多人的那組獲勝，決定要那些人要示範

8. 羽球-翊霈

發球看要不要改用箱子

9. 手作-佳蓁

10. 品格-亭瑋

第一個繪本：講故事的時候放些輕快的音樂，遊戲改為跑海浪的方式，大人跑到哪小朋友就要跳，音樂停大人就停

第二個繪本：遊戲跟第一個遊戲一樣，想一想的地方可以發紙給小朋友讓他們想像發揮（畫出怪物的樣子 or 想像自己最怕的怪物），發小本子給小朋友，要跟他們規範不可將小本子亂丟，如果最後一天結業式如果有整本讀完可以拿到小點點。

11. 籃球-貴茶

三、影片分享(10)

四、行前注意事項(25)

1. 行程(20)

	1/25 星期一	1/26 星期二	1/27 星期三	1/28 星期四	1/29 星期五	1/30 星期六
9:00-9:45	去程	課輔 (國)	課輔 (英)	課輔 (數)	結業式 (9-10:00)	Outing (觀霧)
10:00-10:45		鋼琴	桌遊	法律	Outing (附近走走逛 逛)	
11:00-11:45	認識環境/準備	品格	營養	手作		
12:00-13:30	/午餐	午餐及午休				
13:35-14:20	相見歡	籃球	羽球	才藝表 演		返程
14:35-15:20						
15:20-	開會、煮飯及晚餐、準備明日教學、 與當地人互動…等					

*輔大夥伴-1/25 8:40 校門口集合 9:00 開車。

原住民夥伴-1/25 11:00 到達清泉天主堂。

*星期一至五皆和小朋友一起用餐。

*早餐自理-輔大夥伴自己煮，原住民夥伴自己在家吃，不管有無負責課程，
每天早上 8:40 到達天主堂。

*午餐山莊會提供，跟小朋友一起吃 12:00-13:00，小朋友午休時間為，
13:00-13:20。

*找一位負責控制時間的人。負責上下課的搖鈴(早上 and 下午)

1/26 星期二:庠茗

1/27 星期三:珮萱

1/28 星期四:吳宇

*每日 16:00-17:30 進行反思會(最晚 16:30)

*晚餐 18:00-會有人幫忙煮，原住民夥伴回家吃。

*1/29 outing(所有人:夥伴+小朋友)會有手作體驗。

*1/29(輔大夥伴)晚上就要收拾好行李。

*1/30 outing(輔大夥伴)7:20 起床，8:00 開車，回程時 12:00 出發，約 13:30 到清泉，拿行李，最晚 13:50 從清泉出發回輔大，約 16:30 到達輔大。

*1/30 在山上的午餐建議自備泡麵(會發給每人 150 元飯錢)。

四月底五月初有成果發表會，約 5、60 人(請兩位同學協助報告)，10 月有羅四維講座(較大型)

在營隊期間，每天都要做簡單的紀錄

2. 要做的事情(5)

地點	新竹縣五峰鄉清泉天主堂
執行日期	2021 年 1 月 25 日 至 1 月 30 日，共 6 天
住宿安排	天主教清泉山莊(通鋪)
教學時間	星期一至星期五 早上 9 點至下午 4 點
教學內容	課業輔導、品格教育、法律常識、健康常識、藝術、遊戲
教學模式	籌備期：兩人為一組，共同設計教案。 總心得約 1000 字 word 檔(2/28 前繳交) 執行期：每日上午靜態課程，下午則為動態課程。每日傍晚進行 <u>反思會</u> 、 <u>撰寫教學日誌</u> (約 50 字) <u>日誌約 50 字</u> (文書組負責收集)，以提供往後參與方案的學弟妹參考。
成果及慶賀	籌備期：參考歷年資料進行構思。 執行期： <u>成果影片及成果手冊</u> 於 <u>開學後一週內(2/28 前)</u> 繳交。 返回後：開學兩週內進行小聚，再次整理經驗並且慶賀。

四、物品清單

基本配備	可能用到
• 手機及充電線 • 口罩 • 現金 300-500 元	• 藥品(胃藥、暈車藥、止痛藥等) • OK 蹦、棉花棒 • 防蚊液

• 身份證及健保卡 • 衛生紙(可溶性) • 盥洗衣物(保暖衣物、長褲、包鞋、內衣褲、襪子等) • 盥洗用具(牙膏、牙刷、洗面乳、洗髮精、沐浴乳等) • 拖鞋(室外拖) • 水瓶 • 個人用品(隱眼用具、保養品、化妝品等)	• 藥膏/綠油精 • 痠痛貼布 • 塑膠袋 • 生理用品 • 乳液 • 行動電源 • 自拍棒 • 雨傘 • 洗衣用品(洗衣精/粉、肥皂) • 睡袋 • 電腦 • 其他_____
---	---

五、團隊規範

1. 團體行動(準時/確保大家安全，隨時有人知道你在哪裡，勿個人脫隊)
2. 尊重對方安排(請勿換寢室、請勿嫌對方煮的菜難吃)
3. 注意安全(財不露白、隨身攜帶個人藥品、飲食安全、隨時戴口罩/消毒)
4. 不亂給承諾(我會再回來看你)
5. 注意禮貌(我們代表學校，請勿做出有損輔大名譽之事)
6. 注意錢財(不帶貴重飾品、隨身攜帶手機/錢包等貴重物品)
7. 互相幫助(多方觀察，立即補上，體察狀態，適時求助)

六、其他

1. 收錢
2. 收發票
3. 買保險~~

~~平平安安出門~~~快快樂樂回家~~

附件三：會議記錄-營期中

清泉 1/25 會議紀錄

一.教案&想法

今天第一天，見識到小朋友的活力，之後四天不管是不是自己擅長的活動，都要盡力參與。

針對今天的整個過程有什麼想法？

Kelly：一切都很不可思議，小孩比想像的更有活力。本來預期小孩沒有反應，看到他們的反應覺得比較放心，但也擔心之後的繪本課程。

洋芋片：路上一直有擔心的成分，對於這次的營隊原本是擔心大過於期待。對於小朋友的活力很佩服，還是有點擔心自己負責的教案，所以保持彈性很重要。

心瑀：跟亭瑋一樣，看到小孩的活力覺得很欣慰，但也有點緊張之後的教案他們會坐不住。

陳肯：我覺得小孩子都很看重這個活動。

昊宇：從凌晨就很緊張，很為輔大夥伴們擔心，因為小孩子真的很皮。今天看起來還可以，沒有真的打起來。小孩子越來越熟後行為會越來越誇張。不要不敢講，可以叫他們回家（？

建銘：在活動中小孩子真的會比較皮。

奕軒：（我要回家）我們這邊的小孩子都是這種形式，很高興你們來了這個營隊，能學習如何帶領這些小孩。

嘉雯：我高中讀幼保科，帶實習的小朋友比較安靜，這邊的小朋友比較活潑，有點嚇到，但跟小朋友玩在一起很開心。如果遇到過動的小孩，可以從他的興趣切入。

艾蜜莉：小朋友比想像的活潑超多，勝負欲也很高，對活動很投入。有點擔心明天的鋼琴課，回去可以思考一下如何調整教學方式。或許可以用搶答。

瑋珈：用加點代替扣點，指令要下清楚。

包超：今天開始之前有些事不在掌控之中，雖然大家隨機應變，還是可以想一下有沒有什麼潛在問題。比如課程的細節。

陳貴：像小朋友都滿在意名牌上的名字被寫錯，自己個人的教案要確認什麼也很重要。像今天吃飽飯後突然才想起來還有要做的事，活動可以輕鬆，但沒準備好看起來就會很隨便。希望大家可以有點危機意識。

小庠茗：玩剛剛兩個遊戲的時候，很多小孩都沒有喊名字，一度想放棄，但還是把規則加進去，有盡力配合的小孩很棒。

瑋咖：今天是相見歡，明天上午開始正式靜態課程，考驗大家的場控能力。大家要早點休息，養足體力。陳貴負責的籃球&才藝表演課程對調，因為才藝表演需要團隊默契，藉由籃球可以先培養。

二.在營隊中的目標

（除了共同完成營隊的目標、自己的課程）

陳貴：雖然我大三了，但系上六十個人我還是無法完全叫出名字。所以這次希望可以順利叫出每個人的名字，才不會那麼尷尬。

包超：這個目標對我有點難。希望不要對小朋友不友善或不耐煩，會溫柔地叫他回家（？但不會兇他們）。

艾蜜莉：其實我的目標跟陳貴有點像。至少記起一半的小朋友的名字，全部最好，不要只叫他們弟弟或妹妹。

奕軒：開開心心、可以控制自己。希望可以用更溫柔的方式克制這些小孩子。

瑋咖：想要跟每一個人都能講到話。每個人都是一本書，很期待可以跟每個人聊天、談話。

小庠茗：不要一直卡詞、忘詞，希望可以在我的課上順暢一點。

昊宇：我的目標是可以幫你們顧孩子。

陳肯：我的目標就是這五天都能來，因為我其實不常來教會。（才不會被說不誠懇？

洋芋片：我的個性比較內向，所以我也希望可以在參加這個營隊的期間，跟每個人有時間相處，這也是我報名的動機。

嘉雯：希望可以很順利地完成這次的營隊，（把奕軒控制好）。希望我能主動參與到每一個活動。

心瑀：希望我不要因為懶或累，就不參與活動、要積極一點。

建銘：我的目標是不用帶小孩的家長來，因為有時候會跟他們認真。

Kelly：我也有點內向，所以我的目標也是跟每個人說到話。

瑋珈：就像讀書要有方法，我們都要思考如何達成自己的目標。很開心大家都是抱著包容的心，跟不同個性的人互動，也都很願意幫忙，所以我很看好。第一次這樣兩邊合作，覺得大家都有能力、也都願意去做，一個人能很努力地去完成事情，是很讓人佩服的。希望能一起順利地完成活動。

1/26 會議紀錄

一整天營隊的心得

浩宇：看到帶繪本很驚訝 比帶鋼琴的還要安靜

包超：轉過去有一個妹妹來抱我 感覺有建立感情

韋加：該嚴肅時就嚴肅 要有自己的底線 如果毫無底線就變成放縱 那放縱對小孩子是好的嗎？今天在籃球的時候 看到小朋友說你很胖 我跟小朋友說很棒 讓小朋友被感化

Kelly:終於教完繪本 感覺比較有成就

洋芋片：帶小孩子寫寒假作業 其實我也不太會教小孩子 我就把他變成故事的方式來教 但是妹妹後面也不想再繼續寫 我不太知道他們要寫什麼量才可以完成他們的進度

；要跟小朋友有個心底的建設 下午的時候 看到小朋友不想玩籃球 然後一直拉著我 就覺得小朋友從天使慢慢的變成小惡魔 不能讓他們習慣

Emily：一開始我覺得部分場面很失控 但是我要謝謝嘉雯幫我帶 然後被小孩罵鬼（因為很兇。 然後發現有些小孩子很想彈 我也就給他們試試看 才發現有些小孩子很會彈

幾乎都想彈完

嘉雯：今天跟 Emily 帶小孩子發現 小孩子都很調皮 但是他們上來彈的時候 都很認真

翔：給小朋友們一點機會 他們會想要去嘗試

奕：看到小孩子很積極 讓我覺得很敬佩

建：早上七在家裡洗水塔 看到小朋友在教堂裡 感覺很看重這活動 蠻感動的

肯：午休時發現小朋友很吵 但說一說不要去操場 他們就不想要吵了 很看重下午的活動

陳：我成功讓孩子聽話 用回家的方式

對方講自己優點

建：他說我刺青很漂亮

奕：他說我唱歌很好聽

宇：他說我具有領導力

雯：他說我

肯：他說我對弟弟很好

E：他說我很會彈鋼琴

洋芋片：他說我很細心

包超：他說我是孩子王

心愈：他說我很負責任

翔：他說我幫別人撐傘

庭：他說我很高

陳：他說我煎蛋好吃

沒帶作業的小朋友要做的事：

九九乘法表+練字 abc

如果有小朋友想要出去玩的處理方式：

叫他們看書(品格 分享自己的心得

寒假作業進度：

來就盡量寫

如果小朋友要幫忙寫的話：
看到就制止 or 把他們分開 自己的功課自己寫
分課輔班和安親班

要五十字心得 每天（發到群組

1/27 心得

包超：今天打羽球，我覺得小朋友都很樂在其中。

瑋珈:其實小朋友很真實。你覺得花時間在某件事物上，

珮瑄:曾祖跟嘉瑋雖然很皮，但是他們要認真的時候還是很認真，閱讀後書還是能頭頭是道。

嘉雯:今天在教曾祖讀心得的時候，我發現其實他平常很頑皮但在認真上這一塊很認真地去對待。

心瑀:今天再教那個教案，然後他們從早上那個課輔，我在想要怎麼把他們的注意力拉回來，我發現比較大的小孩會自己控管秩序。

小庠名:就是我今天帶桌遊，我們是分組我覺得自己帶的那一組很厲害，不用教他們就會了覺得他們很天馬行空。

陳肯:剛剛去丟垃圾，喬峰很認真去拿垃圾。

奕軒:就是我拿一個點點說服他們，這就能看出小孩子的現實。

洋芋片:我今天負責教案，一開始的時候，印象最深刻是一個弟弟在寫一個讀後心得，重點是沒有幫浩程完成作業，但是我有答應他明天會陪他一起完成作業。

Kelly:我今天有觀察到一個小朋友，他叫奉堯很會跳舞我也覺得他很可愛。

吳宇:打球打很爽。

陳貴:針對某件事情，洋芋片有問我如何鎮住小孩，今天有看到洋芋片有用自己的方法去帶小朋友我覺得很感動。

建銘:今天中午看到一個名人堂級的人物說為什麼那麼多小朋友，他說他很欣慰在部落還能看到那麼多小朋友願意來參加營隊。

1/28 會議記錄

心瑀：下午的時候才藝表演，有一位弟弟哭 不知所措，不知道怎麼去做，不知是自己的錯還是？有點挫敗感！

小庠茗：情感依附在我身上！弟弟不安全感旺盛，**戀父情結**。

Emily：今天跟家暉、偉喬小朋友覺得他們很認真投入沒個課程，然後覺得

很累！

昊宇：我覺得小朋友讓我大開眼界，哥哥姊姊很用心。(覺得輔大的哥哥姊姊帶的課程非常棒！

陳貴：感謝所有工作人員都很辛苦！謝謝大家。

Kelly： 我覺得我法律的教案沒有做好，感謝瑋珈給我很多建議。

佳蓁：謝謝大家幫我的課程維持秩序，頭目女兒很吵！

洋芋片： 覺得曾祖小朋友畫畫的時候有寫我的名字很開心有被小朋友認同，

建銘： 小朋友都很喜歡表現自己，覺得他們需要哥哥姊姊的關注，小朋友成長很多！

嘉雯： 我覺得小朋友都很多才多藝！很棒。

瑋珈：赤子之心：感謝大家的包容心，今天整天下來小朋友很棒很有信心。

奕軒：辛苦大家！大家都很棒，讓我們部落的小孩有那麼棒的課程，希望以後還有這個課程帶領我們部落的孩子！

1/29 行程

9：00 安親班

10：00 手作

11:00 結業式

下午溜搭~~~溜搭~~~(彈性的應變)

1. 藝術之村
2. 張學良故居
3. 原民館

1/29 會議紀錄 心得:

陳貴:對於要面對小孩誰當好人誰當壞人我覺得一點都不重要，重要的是與大家一起帶營隊的過程。

包超:很多人的教案都結束了，我覺得每個人對自己的教案要有信心，重要的是過程，互相學習。

Emilly:我第一次參與這個活動，我在大學認識的人用手指頭都可以數出來，在每個人的身上我都能學習到很多東西。

昊宇:剛開始參加這個活動，我根本不知道各位的年齡，庭瑋跟洋芋片都會跟我聊天。

心瑀:我讀的是社工系，但在心裡卻是在想自己是不是適合社工系，這次來到了這邊做服務我決定了還是繼續往社工系發展。

Kelly:剛開始的時候，我覺得跟不上其他人覺得自己是最不好的，從陳貴學姊身上我學到了很多不一樣的想法 這就是經驗的養分。

洋芋片:剛開始我是轉學輔大的第一年，有在 fb 的官網上有看到這項清泉服務的資訊，所以我決定報名試試看，在這次的營隊裡我用一句話來形容:平凡的踏實這 6 天。

小庠茗:我原本是被其他兩個人拉過來的，自己在帶營隊的時候已經是高中的時候，一開始其實是蠻抗拒的，但是來到這裡後我覺得給這裡小朋友帶來不一樣的幸福感。

奕軒:謝謝輔大的哥哥姊姊來，讓我對這次營隊有大大的幫助，領受很多！

嘉雯:我覺得經過這次的營隊我覺得跟輔大夥伴的感情加深很多，有她們在我覺得很安心。

瑋珈:途中有人退出讓我有一點措手不及，不過在大家的身上我看到了投入兩個字，最後才發現做自己才是最快樂的。

附件四：教案設計

2021 清泉方案

活動名稱	相見歡	設計者	王庠茗、吳佳臻、Emily	
參與人數	14	兒童年齡/年級	全部	
活動場地	□戶外空間 □大禮堂/大教室 □小教室			
活動目標				
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 開場		1. 名牌	1. 10 分鐘	1~4 吳
2. 師長致詞		2. 小蜜蜂	2. 10 分鐘	5~6 E
3. 工作人員介紹			3. 15 分鐘	7~10 王
4. 小朋友介紹			4. 15 分鐘	
5. 營隊宣誓			5. 5 分鐘	
6. 賓果大挑戰			6. 20 分鐘	
7. 休息(緩衝時間，可要可不要)			7. 10 分鐘	
8. 閃電布丁			8. 15 分鐘	
規則：先選出一個人當鬼，數幾秒後			9. 15 分鐘	
開始抓人，抓到的人就變成鬼，一直			10.5 分鐘	
重複下去，你在任何時候都可以喊				

「布丁」，鬼不能抓你，但你也不能動，但是，你不用等到其他人來碰你，只要有人對你指著說「閃電」，你就可以跑了！ 9. 細胞分裂 規則：依照玩家人數可以安排三個人一組然後排成一橫列，一組的人就是一個大細胞，分別站在場內任何一個位置，但就定位以後就不能移動。(建議組與組之間不要靠太近比較好，適時的調整位置) 遊戲會指定一個人當作小細胞，而另一個人則是病毒， 遊戲玩法就是當我說開始時，病毒要開始去抓小細胞，而小細胞可以四處遊走，當小細胞跑進去大細胞內，大細胞最旁邊的那個人就要分裂出來變成小細胞，病毒就變成去抓他，當然			
--	--	--	--

這個小細胞可以去跑進其他大細胞內，把別人分裂出來。 遊戲過程中分裂出來的小細胞不能再回去同一個細胞內，一定要去別的細胞後，才可以再回來，而且你們不能跑到左右手邊的大細胞，你們要跑到遠一點的大細胞那邊 10.收尾 5 分鐘 再叮嚀一次營隊開始、分組、複習營規			
附件： 營規 1. 不可以大聲喧嘩吵鬧 2. 要聽大哥哥、大姊姊的話 3. 認真參與每個活動 4. 不能講髒話 5. 身體不舒服要說 6. 要去哪裡先跟工作人員報備			

7. 跟小朋友和平相處不要吵架	
待修正	
參考：	
可能遇到的困難：	可以怎麼解決：
1. 小朋友不受控	1. 工作人員從旁協助
2. 遊戲亂玩	2. 暫停並針對錯誤玩法再解釋

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
名牌紙	1	69	69
點點	1	20	20
繩子	2	27	54
小蜜蜂	1	0	0
A4 紙 (賓果用)			
		總和	143

2021 清泉方案

活動名稱	鋼琴	設計者	黃珮萱、宋嘉雯
參與人數	主帶、協帶、亭瑋、翊霈、兩位	兒童年齡/年級	小二～小六

	原住民朋友，與小朋友			
活動場地	☐ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☐ 小教室			
活動目標	藉由這次的活動讓孩子們更進一步認識基礎鋼琴，或許能夠對鋼琴產生興趣，甚至喜歡上音樂，可以成為他們未來發展的一個選擇。			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 活絡現場氣氛，建立規範，介紹鋼琴小歷史		鋼琴	5 分鐘	
2. 拿出五線譜以及八個音階的紙板，教他們視譜以及講解每個按鍵代表的音，並且同時彈奏，發出聲音，加深他們的印象；且每個小朋友都會有自己的鋼琴紙，可以同步練習。			15 分鐘	
3. 看小星星的樂譜，先教他們用唱的唱出樂譜上每個音，邊唱可以邊想每個音符要怎麼配合手指按琴鍵。			18 分鐘	
4. 彈一首小星星			2 分鐘	
5. 請自願的小朋友上台演奏一首小星星			5 分鐘	
附件：(音樂、範例等)				
https://www.youtube.com/watch?v=-6dfYPcNPTk				
參考：				
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：		
1. 小朋友不受控制		1. 建立規範		
2. 小朋友不感興趣…				

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
印著鋼琴鍵盤的 a4 紙	12	1	12
紙箱片	2	0	0
膠帶	1	30	30
		總和	12
共用材料：			

2021 清泉方案

活動名稱	才藝藝能大賞	設計者	張貴茶
參與人數	14 人	兒童年齡/年級	皆適用

活動場地	☒ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☐ 小教室			
活動目標	讓孩子在準備及現場表演時學會團體合作與找到自信。 (13:35-15:20)			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
13:35-13:50 講解表演的形式，舉凡唱歌、跳舞、或是戲劇演出（模仿 mv 也可以）。		音響、麥克風	15min	規則在附件。
15:50-14:50 各組由三個大哥哥大姊姊帶開並開始準備表演，在準備中間可以有求救的機會，三張機會卡分別為姐姐幫我想、姐姐任意幫、姊姊陪我做，抽到可以選擇用或不用。			60min	
14:50-15:20 各組依自願序上台表演自己準備的才藝，三個哥哥姐姐評審加上哈那姐姐作為評審，一組表演完給一次評語，並在最後公布排名，並給予點點獎勵，第一名給 20、第二名給 15、第三名給 10 點。			30min	
附件：（音樂、範例等）				
1. 音樂可在準備表演的最後 10 分鐘前（14:40）給音控。				
2. 需要麥克風、音響、音樂轉接器材。				
參考：				
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：		
1. 可能因為想表現的內容不宜樣而起爭執。		1. 哥哥姊姊出面幫忙調解。		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
機會卡	3	0	0
		總和	0

2021 清泉方案

活動名稱	心目中的新年煙火	設計者	吳佳蓁
參與人數	20 人	兒童年齡/年級	都適宜
活動場地	☐ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☒ 小教室		

活動目標	讓大家感情凝聚，且能帶一個美好回憶以及紀念品回家，並讓孩子知道廢物利用以及環保的概念。		
活 動 流 程	器材	活動時間	備註
11:00~11:10 介紹用具以及做法 11:00~11:30 給學員實作以及給予協助 11:30~11:40 走秀時間 11:40~11:45 成品大合照 作法:每個人發下一張紙(一半 A4)，用各種顏色塗滿整張紙，再用黑色蠟筆覆蓋，用牙籤輕輕刮出自己想要的煙火，就完成了。	粉蠟筆四盒 廢紙 牙籤 抹布(擦拭桌子)	1/28 星期四 11:00-11:45 介紹用具及作法(10 分鐘) 給學員實作以及給予協助(20 分鐘) 走秀時間(10 分鐘) 成品大合照(5 分鐘)	活動意義： 1. 使孩子知道如何廢物利用，讓小東西改變，發揮其價值，懂得環保、愛地球的方法。 2. 使孩子懂得發揮美感，讓自己做出一幅有意義的圖。
附件：(音樂、範例等)			
1.呼籲孩子牙籤必須要安全使用。			
參考：			
可能遇到的困難：		可以怎麼解決：	
學員太興奮不聽台上講解		講點笑話吸引注意或是叮嚀學員注意聽	

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
廢紙	30 張	0	0
飛龍粉蠟筆	5 盒	28	140
雄獅粉蠟筆	1 盒	20	20
牙籤	1 包	20	15
抹布	2 條	0	0(我家有)
		總和	175
共用材料：蠟筆、抹布			

2021 清泉方案

活動名稱	樂樂棒球(待想)	設計者	張貴茶
參與人數	約 20 人	兒童年齡/年級	皆適用
活動場地	☒ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☐ 小教室		

活動目標	讓孩子了解樂樂棒球詳細規則並能在球場上應用。 (13:35-15:20)			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 講解規則。		樂樂棒球具組	20min	規則在附件。
2. 帶成員至場地認識場地。			5min	
3. 暖身並分組。			15min	
4. 實際帶成員比一場。			60min	
5. 喝水、上廁所、討論比賽。			20min	
附件：(音樂、範例等) 講解規則如下： (1)將成員分成兩隊排棒次不可調動。 (2)打一輪制不限出局，三好球便出局。 (3)次局開局時上局殘壘應先上壘。 (4)打者需雙手握棒、不可助跑、不可甩棒、不可觸擊需揮棒、可試比但不可超過球，違者判一好球。 (5)跑壘者不可滑壘、盜壘、離壘，違者判出局。 (6)跑壘者跑離壘包過五公尺不可折返除非下個壘包已有跑壘者。 (7)打者揮棒前，守者不得超過投手丘。 (8)不可觸殺只能採壘封殺出局。 (9)只能使用雙手接球。 (10)守備員傳球出場後所有跑壘者加保送一壘。 (11)高飛球接殺判打者接殺出局不可傳殺壘上跑者。 (12)打四局限時 60 分鐘，若滿三局差 13 分獲以上則提前結束，第四局後攻隊取得領先也提前結束。 雨天備案： 若下雨則在室內大禮堂舉辦才藝比賽，以唱歌（一段主歌加一段副歌）、一段舞蹈（自選歌 60 秒），五人為一組（有一組四個人哥哥姊姊下去補但就是跟著做不出主意），各組會配給一個哥哥或姊姊，在各組給 40 分鐘的時間，中間可以給予一次求救機會可以抽救我救我卡（四張機會卡四張內容不一樣），在時間倒數結束後，抽籤請各組上台，會邀請剩下的哥哥姊姊跟一位當地工作人員做評審（大概總共三位），各組表演輪流上台表演，評審一一給評語、給分數（不公開），最後給大家排名分數結束活動。				
參考：				

可能遇到的困難： 2. 可能有人會受傷。	可以怎麼解決： 2. 準備醫藥箱。
-------------------------	----------------------

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
樂樂棒球具組（球棒、棒球、壘包）	1		
記分板	1	0	0
		總和	

2021 清泉方案

活動名稱	灌籃高手	設計者	張貴茶
參與人數	約 20 人	兒童年齡/年級	皆適用
活動場地	☒ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☐ 小教室		
活動目標	讓小朋友了解籃球規則及在球場上保護自己。		

活 動 流 程	器材	活動時間	備註
1. 講解籃球比賽時間長度、規則（肢體碰撞、運球、五犯、回場、暫停）、人數、換人（五個位子內容）等內容。	籃球、場地	20min	講解細則在附件。
2. 帶小朋友到球場上並講解場地。		10min	
3. 初階訓練：暖身操、爬格子。		30min	
4. 實際操作一場比賽。		60min	
5. 雨天備案在附件。			

附件：（音樂、範例等）

・講解

籃球比賽分為四節，一節為 10 分鐘，每節中間會有 2 分鐘休息，一二節共有兩次暫停、三四節則有三次。若在三分局線內（含踩線）投進球則為兩分，線外三分。四節結束後分數較高者獲勝。每次五人上場，可在賽中請求裁判在適當時機讓換人。

1. 解犯規部分。

(1) 進攻犯規（肩膀或屁股撞人、拐子）、防守犯規（拍人、喊叫）、打手、推撞拉扯。

(2) 翻球、走步、禁區三秒、回場、進攻八秒。

(3)技術犯規（不聽哨、挑釁、嘲諷）。	
2. 五個球員位子介紹：（實戰不會應用但讓成員了解）	
(1)一號-控球後衛：把球從後場帶到前場，組織進攻，給隊友創造得分機會，助攻是最首要工作。	
(2)二號-得分後衛：一般身材高於控球，外圍投籃是主要得分手段，不需要單打身手常常是隊友幫他創造空檔給他投籃。	
(3)三號-小前鋒：對上最重要的得分者，也需要有最全面的能力，會進攻也會防守，有足夠的身高在籃下得分更需要有足夠的速度運球快攻和突破得分。	
(4)四號-大前鋒：以苦功為主的位子，搶籃板、防守、卡位都要做，通常是對上籃板搶最多的人，進攻時常幫隊友掩護在隊友出手時搶籃板為二次進攻做準備。	
(5)中鋒：對上中心人物，進攻防守時都是隊上的樞紐，在禁區需要搶籃板這是必備能力，封堵阻攻、蓋火鍋也是應有能力，因為在禁區待著所以需要具備一定的導球能力才能把球送到該在的位置助並助攻隊友。	
• 雨天備案 帶小朋友玩桌遊《沉睡皇后》。 規則：每個人手上拿到五張手牌且要一直保持五張（使用幾張之後要再補幾張的意思），大家輪流在自己回合當中選擇執行以下其中一個動作。 (1)用手上的一張國王卡叫醒檯面上的一張皇后卡。 (2)用手上的一張騎士卡偷走檯面上一張別人叫醒過的皇后卡（草莓皇后不能被偷走），這時所有玩家可以使用飛龍來取消這個動作，若被騎士取消則皇后依舊歸屬本來的玩家。 (3)用手上的一張藥水卡讓別人叫醒的皇后繼續沉睡，這時所有玩家可以使用藥水卡來取消這個動作，若藥水被取消則皇后依舊歸屬本來的玩家。 (4)用加法公式換取等數量的手牌。 (5)用手上的弄臣卡，棄掉這張卡之後抽取卡堆的第一張卡，若第一張卡為權力卡（國王、騎士、飛龍、藥水、魔杖）則可以再多進行一個動作，若是數字卡則看上面的數字從此回合玩家順時針算下去的玩家叫喚一個皇后。 (6)先獲得四位皇后或 40 分者獲勝。	
參考：	
可能遇到的困難：	可以怎麼解決：
1. 可能有人會受傷。	1. 提前要求大家要保護好自己也事先準備醫藥箱。
2. 不知道進攻防守底線到哪裡就吵架。	2. 把吵架的孩子帶到旁邊以不影響大家為眾也替孩子解決爭執。

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
籃球	7	0	0

記分板、計時器	1	0	0
戰術板	1	0	0
沉睡皇后桌遊組	2	100/50	150
		總和	150

2021 清泉方案

活動名稱	羽球	設計者	楊翊霈	
參與人數	14	兒童年齡/年級	小二~六	
活動場地	☒ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☐ 小教室			
活動目標	提升手眼協調能力 提升反應速度與培養專注能力 團隊合作能力			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1、 羽球的基本認識:介紹球拍及羽球的構造 (羽毛球有幾根羽毛 16、球拍多長 68 公分以內…)		海報 羽球拍、羽球	5mins	貼膠帶模擬場地大小 or 海報畫場地 結合遊戲… 現場要三個大人 雨天備案(寫春聯)
2、 羽球規則的解說			10mins	
3、 簡單熱身			5mins	
4、 握拍教學(默契小遊戲)			20mins	
5、 揮拍與擊球(發球小遊戲)			20mins	
6、 分組練習對打			30mins	
附件：(音樂、範例等) 發球小遊戲:在另一側發球區的四個角落放置四個箱子(or 我用膠帶在地上畫範圍，每人拿四顆球分別對準四個箱子的位置擊球，看看自己能否節遊手腕的力道控制不同距離球的落點位置。 默契小遊戲:分為兩組進行比賽，邊用球拍點擊球，到對面繞過箱子後再重複相同動作走回來，回到原來起點後，僅能以球拍將球傳遞給下一個人，不可用手。最				

後看哪一組最先輪完即獲得勝利。	
參考：	
可能遇到的困難： 場地受限 天氣因素	可以怎麼解決： 自行貼膠帶 改成兩天備案

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
羽球拍	14	0	0
羽球	14	0	0
膠帶 海報	1		
		總和	0
共用材料：			

2021 清泉方案

活動名稱	基本法律	設計者	陳亭瑋
參與人數	19 位	兒童年齡/年級	小二～小六
活動場地	☐ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☒ 小教室		
活動目標	1. 瞭解在這個年紀，民法所賦予他們的權利 2. 瞭解有一些本意是開玩笑的行為，其實是有法律責任的		
活 動 流 程		器材	活動時間
1. 針對容易發生的犯罪行為進行講解，並說明會觸犯哪一條法律，有什麼罰則		ppt	25 分鐘
2. 講解民法行為能力的部分，主要告訴他們，他們屬於限制行為能力人。		海報	10 分鐘
3. 念題目讓他們回答是不是可以做的行為		膠帶	15 分鐘
附件：(音樂、範例等) 玩跳跳 tempo，然後留下最多的組別勝利。 字卡題目：1. 可以對別人比中指嗎？A：不可以			

2. 可以自己去買手機嗎？ A: 不可以
3. 獎學金可以自己去領嗎？ A：可以
4. 可以自己去買筆電嗎？ A：不可以
5. 可以自己去買筆記本嗎？ A: 可以
6. 可以自己去辦信用卡嗎？ A: 不可以
7. 可以自己去雜貨店買彈珠汽水嗎？ A：可以
8. 可以自己去雜貨店買餅乾嗎？ A: 可以
9. 可以自己去買電視嗎？ A: 不可以
- 10 老師給表現好的同學禮物，可以自己去領嗎？ A：可以
- 11 可以自己去買鑽石嗎？ A: 不可以
- 12 可以對別人罵髒話嗎？ A: 不可以
- 13 可以不付錢就拿走自己喜歡的自動鉛筆嗎？ A: 不可以
- 14 可以自己去買房子嗎？ A: 不可以
- 15 可以無緣無故毆打別人嗎？ A: 不可以
- 16 可以在經過別人同意後，才拿取別人的東西嗎？ A: 可以
- 17 可以自己去買早餐嗎？ A: 可以
- 18 法律可以保障自己的權利 A: 對
- 19 打別人會觸犯偷竊罪 A：錯
- 20 罵髒話會觸犯公然侮辱罪 A：對

偷竊（或稱盜竊、偷盜）

處 5 年以下有期徒刑、拘役或 50 萬元以下罰金。

公然侮辱罪（網路取笑、罵人神經病）

處一年以下有期徒刑、拘役或一萬五千元以下罰金。

傷害罪（拳打腳踢、身體傷害）

處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。

參考：

可能遇到的困難：

1. 小遊戲大家興致缺缺
2. 講解犯罪行為的時候太過無聊

可以怎麼解決：

1. 獲勝組有獎勵
2. 中間穿插一些笑話或閒聊提高他們的專注力

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
海報紙	2	12	24

	總和	24
共用材料：剪刀 5 支、原子筆 5 支、…(列出項目及數量，及簡單估價)		

2021 清泉方案

活動名稱	桌遊－色彩麻吉	設計者	王庠茗	
參與人數	14	兒童年齡/年級	全部	
活動場地	☐ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☒ 小教室			
活動目標	讓小朋友在遊玩過程學習顏色的英文以及對於事物的概念性連結。			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 說明規則		1.色彩麻吉 * 3	1. 15 分鐘	1. 一組 5 個小朋友，每組配置一位大人，總共 3 位
(1) 遊戲設置與規則如附件		2.電腦(輔助講解規則、搶答輔助)	2. 23 分鐘	
(2) 開始前先幫小朋友練習顏色英文			3. 7 分鐘	
2. 開始遊玩				2. 搶答並答對可加分
(1) 每輪結束翻牌時，工作人員可以為小朋友複習顏色英文				
3. 搶答遊戲				
(1) 透過搶答比賽，增加小朋友對於顏色英文的記憶。				

(2) 利用電腦顯示該問題的顏色，增加小朋友對顏色的辨識，也讓小朋友對顏色與英文有更深的連結。 (3) 變體玩法：利用文字混淆顏色 (參考附件)，讓小朋友搶答 (4) 規則：舉手			
附件： 遊戲設置 1. 每位玩家拿取相同牌背的顏色卡，每一組有 15 張卡片作為手牌 2. 選擇一位名字有顏色的玩家，作為起始玩家，若沒有則隨機決定 3. 由起始玩家開始順時鐘為每位玩家編號 4. 起始玩家抽出 5 張顏色卡，所有玩家也要將這 5 張顏色卡抽出，並移除遊戲 5. 將問題卡向下洗牌並放在中間 遊戲規則 1. 問題卡總共有 4 道題目，1~4 號編號的玩家分別被指定出題目卡相對應號碼的題目，而第 5 位玩家，則是被指定出第 1 道題目 2. 由起始玩家先開始，從牌庫翻開一張問題卡，並聯想出一個與問題卡相關的字詞，這個字詞僅能為一個詞彙，不能是一句話、不能包含顏色或是顏色的諧音字			

3. 當出題者說一個詞彙後，所有玩家（除了出題者）立刻聯想一個與符合這個詞彙的顏色，選出該顏色卡後，顏色面向下放在題目卡旁邊，接著就輪到下一位玩家抽出下一張問題卡，並出題
4. 遊戲將進行到每位玩家都出了 5 張顏色卡為止，此時由第一道題目開始，依序翻開顏色卡，並且喊出自己出的顏色的英文（大人帶著念），若全部一致，則大家一起獲勝，反之，大家一起輸掉

搶答變體玩法

黃

藍

參考：

可能遇到的困難：

1. 規則用說的會不好懂
2. 卡片可能會被損毀或弄不見

可以怎麼解決：

1. 邊講解邊請別人示範
2. 請工作人員看好

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
色彩麻吉	1/1	200/50	250
桌遊试玩	1	100	100

桌遊試玩	1	120	120
		總和	470

2021 清泉方案

活動名稱	品格教育	設計者	陳亭瑋	
參與人數	19 位	兒童年齡/年級	小二～小六	
活動場地	☐ 戶外空間 ☐ 大禮堂/大教室 ☒ 小教室			
活動目標	1. 讓小孩瞭解到尊重與誠實的重要			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註
1. 關於尊重的繪本閱讀		繪本（珍妮小霸王）(使用 ppt 講解)	5 分鐘	
2. 進行問題提問（大約三題）			17 分鐘	
3. 關於誠實的繪本導讀		5 分鐘		
4. 進行問題提問（大約三題）		繪本（我撒了一個謊）	18 分鐘	
附件：（音樂、範例等）				
開頭：品格教育不只在培養個人的操守，也在讓人學習如何與人相處。因此，培養重要的好品格，是很重要的一環。因為品格是立身知本，有了品格我們才能社會上做個好人，才能成為乖小孩！				
決定要由誰來回答問題可以玩傳遞東西，然後音樂停的時候，看東西在誰手上就誰來回答。				
珍妮小霸王 ppt 連結				
../Downloads/珍妮小霸王修正版.pptx				
Q1:你喜歡珍妮還是凱絲，為什麼？				
Q2：對於珍妮你有什麼感覺？				

Q3: 印象最深的是哪個部份？ Q4: 如果你遇到珍妮，你會如何解決？ Q5: 你有曾經做過像珍妮一樣的霸道行為嗎？後來如何解決？ 我撒了一個謊 ppt ../Downloads/我撒了一個謊.ppt Q1: 主角為何要說謊？ Q2: : 主角說實話之後，為何心情變得比較好？ Q3: 印象最深的部分？ Q4: 從小到大，你有說謊的經驗嗎？ 結尾：你們上完這堂課後，應該瞭解誠實與尊重的重要。這些良好的品格，不要只是知道而已，還需要多多在日常生活中實踐他們喔！	
參考：	
可能遇到的困難： 1. 故事講得不生動有趣，小朋友覺得很無聊	可以怎麼解決： 1. 多多練習，訓練自己的語調跟表情

2021 清泉方案

活動名稱	來寫春聯吧	設計者	楊翊霈	
參與人數	20 人	兒童年齡／年級	國小	
活動場地	☐ 戶外空間 ☐ 大禮堂／大教室 ☒ 小教室			
活動目標	能知道春聯的由來與意義 能學會用毛筆寫春聯			
活 動 流 程		器材	活動時間	備註

1. 以故事介紹春聯的由來…	春聯 毛筆	5mins	墨水用黑色水彩代替 墊布可用報紙代替
2. 春聯裡的吉祥話意思、春聯貼法		10mins	
3. 講解示範		10mins	
4. 自行創作		45mins	
5. 成果展示及場地收拾		20mins	
附件：（音樂、範例等） https://culturalrecorder.pixnet.net/blog/post/193835295 https://www.chinatimes.com/realtimenews/20160208000706-260405?chdtv			
參考：			
可能遇到的困難： 小朋友可能會弄髒衣服	可以怎麼解決： 墨水用較好清洗的黑色水彩代替		

器材及經費預算

項目	數量	單價	價格
春聯紙	小/大張 各 40 張	0	0
水彩	2	30	60
墨汁/抹布/毛筆/報紙	1/2/14/	0	0
1/20 把錢估算出來		總和	60
共用材料：墨水 水彩			

結業式流程

長官講話 5mins

頒獎(分組=>大概 3 組): 獎狀+獎品(每人等值): 10mins

影片播放: 5mins

寫背卡(雲彩紙 油性原子筆)+背景音樂: 30mins

背卡時間若太長加回顧時間

大合照: 5mins

溫馨 ending

主帶 1/15 之前想好講稿 22:00 線上討論

附件五：每日心得

DAY1

貴茶

籌備了整個月，計畫趕不上變化在這裡就是典型的狀況，所有計畫好的事情基本上都沒辦法完全照我們的想法執行，把本來準備好的東西帶上來但因為窗口跟我們講的資訊跟實際有很多出入，到了現場也才突然說有人本來有報名了結果不來，有人突然報名所以他們的東西都沒有準備，因為這些突發狀況讓孩子們有些小情緒，但也算是好安撫，而且孩子真的比我們想的有活力太多太多了，剛開始的關係很多事情都控制不住他們，希望我們可以快點找到與他們共處的方法，大家開心的度過這個營隊！

佳蓁

心情沒有到很緊張，因為想說有之前帶營隊的經驗，但到場之後許多事情都蠻超出自己的掌控的，但幸好大家的機動性、默契度很高，所以才排解了萬難，孩子們活潑好動、精力充沛，是我帶過孩子裡面最有活動力的一群，一開始我帶相見歡的時候，要維持孩子秩序有點維持到心很累，但我覺得有原住民夥伴們真的有差，因為他們真的很懂的原住民小孩的特性跟習慣，也會適時的幫我們請孩子有秩序，覺得蠻感動的，因為今天第一次見面而已，大家就蠻幫忙的，希望可以維持現在和睦的氣氛，今天為自己許下一個目標，希望自己不可以對小孩子很不耐煩，期許自己能達成！

瑋玳

一切都是最好的安排。疫情讓我們有機會來到清泉，十分感恩。陽光燦爛，微風徐徐，踏上清泉，突然間，籌備期間以來的一切變得真實而立體。小朋友很投入，夥伴們很凱瑞。沒甚麼好挑的，沒甚麼好說的，享受吧！

佩萱

想著窮緊張也沒用，因此我帶著順其自然的態度面對營隊的第一天，而迎接我們的是一群過度活潑熱情，甚至有點不受控的小孩。相見歡時孩子們仍然吵吵鬧鬧，要他們注意台上講話的我們確實花了點力氣，很感謝原住民夥伴們都會幫忙管秩序，讓我們更了解如何跟孩子相處，我們才能夠好好的完成今天的活動。雖然一開始賓果大挑戰在講解規則的時候，小孩子都沒注意聽，所幸開始填答後，夥伴們都一直在旁協助孩子，而且之後他們也玩的很盡興。最難的還是如何控制住他們，帶領他們完成接下來每一項課程了，但大家同心協力必定關關難過關關過！

亭瑋

今天一大早就起床了，懷著既期待又緊張的心情，搭上遊覽車，感覺很快就到了。拖著行李走了一段上坡路，真的很累很喘。今天是開幕式，小朋友比我想像中的還不受控制，真的很活潑。他們非常投入活動，跟他們玩的很開心。不過也很擔心我之後上的課他們會不會坐不住，希望之後可以一切順利。

心瑤

出發之前各種擔心和焦慮的情緒，來到這個空氣清新、山巒環抱的地方後好像緩解了許多。雖然有超出預期的情況，主要是名牌的部分，大家卻也沒慌亂，都很積極、互相合作，各司其職打洞、穿線、護貝...原住民夥伴也很熱情很幽默，很認真地參與活動。小朋友的活力雖然也讓我們感到有點吃不消，但他們的勝負欲和參與度也讓人蠻欣慰的，遊戲中都一直很投入，也會很熱情地要擁抱你或者挽手。

希望能夠抱持著最初的期待&熱忱，用心體會每個當下，順利完成活動。

翊霏

今天第一天，一切都還在摸索中，遇到了很多的突發狀況，有好久都沒有跟那麼小的小朋友相處，小朋友比想像中還要活潑好動，坦白說心裡蠻擔心自己有沒有辦法帶好他們，明天還有一天的時間，再藉由別人的上課情形去做調整與改進吧！最後還有營隊的小目標，我希望在這個營隊能夠去主動去跟他人相處聊天，這也是我最初想要加入營隊的初衷。

庠茗

今天一開始就是相見歡，但在之前就遇到一個大阻礙，就是有新來的小朋友，也有臨時不來的小朋友，所以名牌都要大洗牌，臨時要做好多人的名牌，做完之後發給他們才發現有些名字寫錯，導致有些小孩不開心。在遊戲過程中，小孩的聒噪程度也超乎我的想像，真的到有點無法控制的狀態。遊戲規則也有講清楚了，但小孩還是玩自己的，其實有點受挫，因為我對於無法掌控的事會變得很緊張，然後就會失誤，但是今天已經大概知道他們的個性了，也知道管秩序只能依靠原住民夥伴，不然我們真的有點難去帶動他們，總之第一天雖然有點手忙腳亂，但是今後每一天一定可以更進步！

昊宇

今天很開心各位輔大的哥哥姐姐讓我們的小孩子能開心的度過第一天，雖然大家都不太熟，但以後我們熟起來之後，能更有默契的把這次營隊帶玩，希望在往後的日子我們可以早點熟悉彼此。

陳肯

今天有輔大的哥哥姐姐們一起帶隊，其實我覺得還蠻緊張的，到中午我帶我弟

來山莊裡吃飯其實還蠻尷尬的，但是後面才發現哥哥姐姐們其實都很好相處餒……。

嘉雯

今天是跟輔大的夥伴一起見面，剛開始見面可能是因為還不熟悉的關係大家都沒多說什麼話，到了下午我們就開始進行今天的活動相見歡，這個活動是來讓大家跟彼此有講話的互動讓彼此熟悉對方還有玩遊戲 我覺得跟小朋友一起玩遊戲的感覺真棒！

奕軒

今天中午我跟建銘去迎接輔大哥哥姊姊們，然後到下午準備一起看到我們部落的孩子們 我以為輔大的哥哥姊姊會扛不住！卻保持開心與正能量帶給這些活潑的小朋友。

DAY2

貴茶

一早就開始工作因為我是今天的煎蛋大廚，幸好大家都沒有拉肚子。今天算是比較正式帶孩子們進行我們準備的計畫，經過昨天真的很擔心孩子們會非常的不受控，我自己帶的是籃球課，因為是很動態的活動本來很擔心我抓不住他們，不過經過早上的課程，加上我的威嚴，所以連還沒打球還在講課的時候他們都能夠乖乖聽我說話，雖然可能還是有一兩個在偷偷躁動，但無傷大雅。打球的中間有一隊的兩個女生在鬧，所以整場都慢慢走沒在打球，但她們的隊友很認真，所以被拖累跑的很辛苦也得不到分數，所以我直接吹暫停，告訴她們現在只有兩個選擇，一留在這裡並且配合我的課程好好打球，二回家，請她們做選擇並承諾選擇了就會做到，她們後來就有比較認真了也有配合隊友，後來大家也都比較乖真的慶幸一切都算是順利。

佳蓁

今天早上跟昨天相比，突發狀況有減少，所以心情沒有像昨天那麼煩躁，感覺大家做事的和諧度有慢慢上軌道，也有開始留意身邊的小朋友的特質、個性，或需要幫忙的地方，我覺得很棒，而我今天當了一下籃球教練，被原住民夥伴噏說不懂籃球還當籃球教練，雖然是不爭的事實，但很好笑！今天很棒，耗盡了體力哈哈。

心瑤

今天從帶小孩子們寫寒假作業開始，過程其實還是有讓人措手不及的狀況，像是會有孩子說自己寫完了、不想寫、或不自己寫、寫別人的作業等等。除了要

讓孩子能乖乖坐著寫作業，要如何用他們懂的方式教他們國語和數學也很值得思考。在課程中也與小孩有了更多在一起的時間，逐漸對每個人的要如何與不同個性的孩子相處、安撫他們、讓他們願意參與也確實是個我還有更多進步空間的課題。希望明天的教案能順利完成！

昊宇

今天剛開眼睛我非常的期待跟你們大學生在一起，雖然今天有點睡過頭，真的很不好意思，我太愛睡了，然後今天真的讓我感到驚訝是我們的小孩在聽繪本居然能安靜的聽，讓我非常的感動，也感謝大家的幫忙能讓我們孩子安靜下來。

亭瑋

今天最感動的事就是喔終於把品格教完了！真的是說不出的感動！謝謝大家的幫忙！在下午的籃球我也有下去打了一下，感覺自己老了，體力跟不上他們了哈哈！蠻累又蠻好玩的一天！

姍萱

好感動把鋼琴教完了！一個人在上面教課的時候才發現要場控是多麼的難～很感謝我的夥伴嘉雯幫忙管秩序！還有其他工人們在小朋友輪流上台彈琴的時間，幫忙我注意小朋友們～看到小朋友們都很踴躍的上台彈琴，甚至每個人都會彈完一首小星星，我很感動！

而且今天小朋友配合度都蠻高，品格課跟籃球課都是～大家明天繼續加油(。•ω•。)！

翊霏

今天一早帶小朋友們寫寒假作業，其實有點不太知道到底要用什麼方式去教他們，引導式學習的方法我還是不太會…之後的鋼琴課發現其實小朋友們還蠻願意表演呢！亭瑋的繪本也很棒，她真的超認真練習的，小朋友都蠻認真聽她講故事並且踴躍的分享。還有最後的開會，高一的陳肯很認真努力的想把紀錄這份工作做好，雖然他一直說自己不太會，但看得出來他真的很努力的記下每一點，真的很棒！（最後題外話：今天被佳蓁稱讚皮膚很好哈哈小開心～

瑋玟

第二天，很多第一次——整天帶小孩、吃早餐、跟小孩吃午餐、被小孩說胖、跟原住民夥伴們唱歌。

今天的課程都很棒。鋼琴課算是第一個正式的課程，姍萱很穩健，很有耐心地一個個讓小朋友彈，看似安靜的嘉雯也有兇悍的一面，即時挽回要離開的小孩。品格課，小朋友十分投入，第一個繪本時間稍微拖到，但後面整個拉桿回

來，看着練習 N 次的亭瑋喜極而泣，替她開心！籃球課也是個挑戰，但陳貴教練控場能力很好，讓每個小朋友充分地追趕跑跳碰，自己沒上場打比賽，在旁也玩得很開心很累(例如跟喬峰&芷媛搶球、練習背對跳上講台、跟夥伴們聊星座…等)。第一次整天教學，亂中有序，充實！

吃飽後上山唱歌，說真的，我喜歡聽歌但不太會唱歌，加上不喝酒(以前偶爾會喝，最近決定不喝走健康路線 XD)，每次這種場合會有些尷尬。不過我也是有唱了三分之一首，有突破哈哈！給所有唱歌的天籟們大大的 RESPECT！也沒有像昨天亂拉肚子了！很棒的一天！

陳肯

上午帶小朋友寫作業，有些小朋友真的很認真在寫，甚至不需要教，自己想辦法寫完，我覺得很厲害餒；到了下午我們去國小玩籃球，看小朋友聽陳貴講話聽的很認真，他們完全不像一般教室上課一樣吵鬧，完完全全是安靜的聽課，我覺得還蠻驚訝的，打球時也非常守規矩，證實他們是有在聽課的……

嘉雯

今天的第一堂課是我跟 Emily 一起帶的課程叫做鋼琴 在中途中大家都在吵鬧都在聊自己的天 但當 Emily 說會彈的人上來彈看看，這時候大家都非常的積極想要上去彈鋼琴 我覺得他們也不是不會認真ㄉ！

庠茗

今天是教案第一天，小孩雖然吵，但是卻很喜歡表現自己，至少小孩都在我們的掌控之中，上課也非常的熱烈，不過還是有些小孩會不想要參與其中，例如今天打球的時候，緯喬就不想要打籃球，後來被陳貴警告了一下後，還是不想玩，不過我鼓勵他說我等等把球傳給你，你再投投看，結果他真的投出一球，我覺得真的很棒，有時候可能只是他們沒有機會拿到球而已，所以我覺得可以多給他們一點機會！

奕軒

今天的課程有鋼琴，小朋友都很投入這個課程！也很積極的態度參與讓我對小孩子很敬佩與感動，讓我在孩子裡面學習蠻多自己缺乏的。

DAY3

瑋玟

在清泉的第三天，漸入佳境的同時也進入尾聲。

早上課輔小孩的數學題，一個概念講很久，最後她真的聽懂時的眼神很開心，十分有成就感。

今天幫翊霈的羽球課，她也是一個非常認真的妹妹，看著她的練習，聽了她的思考，且提供了些想法。認真的眼神總是在發光！

晚上玩了桌遊也看了一部前三十分鐘沒看的電影。放鬆，一切都很好。

佳蓁

今天實在過的蠻充實的，時間過很快，但有一整天都在控管秩序的感覺，看來這個模式要習慣一下了！早上的課輔班我覺得很不錯，小朋友都投入在其中，我帶的一個妹妹蠻享受她背熟九九乘法表，就很有成就感，桌遊是喉嚨炸裂的開端，但小朋友玩的蠻開心的，看來有不錯的效果，營養課程雖然最後小朋友都玩到不知道在玩什麼，但還是玩得很開心，他們滿足的表情也融化我的心，羽球今天跟一個弟弟下去打，他真的好有體力，我直接打到大腿拉到（幸好我有帶薩隆趴斯），但現在好很多，提醒自己年紀到了運動前要暖身，羽球很讚很好玩！晚上聊天也很開心，感覺跟囉嗦的距離有變近，他開始跟我說我聽得懂的話了。

貴茶

今天其實跟前兩天比起來很多事情都不算讓人印象深刻了，或許是因為越來越熟悉了吧，對這些孩子的行為模式，對原民夥伴會說的話，都有大概的了解了，會生氣的事情還是會覺得不要給我歡（台語），會覺得幽默的事情還是會放聲大笑，好像漸漸的適應了很多事情，但在這之間還是有很多事情值得感謝，謝謝大家總是可呀在適當的時候互相扶持，到了今天有種幸好自己有來認識到了這群原民的好朋友他們都好可愛真的！總之也希望明天的才表藝能大賞順利！

佩萱

今天當了 45 分鐘的安親班老師，一邊管秩序一邊教小孩，看到平常很皮的孩子最後很認真的看書、把自己的心得說的頭頭是道，很開心😊不過被我教英文的妹妹一下課就拋棄我們的上課教材，我有點受傷：（桌遊課、營養課小朋友們一起玩遊戲的樣子很可愛！

羽毛球課大家很認真的聽規則，之後也打得很開心～總之覺得大家都愈來愈知道怎麼面對這群小孩了！

心瑀

很意外地，在我的教案要上場之前，竟然沒有一絲緊張，可以說是以很平靜的心情去迎接。課程整體還算順利，很開心小朋友很投入在我的大富翁遊戲，從設計問題到製作，也真的耗費不少心思、修修改改。至於要檢討的地方，我認為我的控場能力還需要再加強、如何拉回小朋友的注意力等。總歸完成了這個

籌備許久的教案，稍稍鬆了口氣。最後非常感謝其他夥伴都願意進來幫忙顧各小組，真的幫助很大！：)

翊霏

今天應該算是我最緊張的一天，因為今天有我負責帶的課程，又很擔心羽球會受風影響，謝謝瑋珈一直陪我練習給我建議。第一次站在一群小朋友前面要教他們對我來說其實是個大挑戰，很怕他們會在上課時失控到我無法控制，也擔心他們會覺得那些小遊戲很無聊等等的，但最後他們都大聲的回答我喜歡羽球時我真的很開心，他們真誠的回覆真的給了我很大的鼓勵，我知道自己在教學設計上仍還有許多瑕疵需要修改，還是很感動小朋友們能給我這樣的反饋，也想謝謝每一位在場邊協助我的夥伴們，多虧了你們，今天的課程才能如此順利進行~

昊宇

今天讓我很驚訝的是，今天小朋友都很認真的上課，而且在上營養我以為會很吵，但我猜錯了，希望以後我能多跟各位姐姐哥哥們學習怎麼帶孩子。

嘉雯

今天我相信我會非常的好入睡，因為今天的運動量我覺得達到了，今天下午的動態活動是羽球課，我陪佳瑋玩看似頑皮的他 對於羽毛球也是相當的厲害 我玩到快累死了我就跟他說你要不要休息一下，結果他說了一句讓我印象非常深刻的一句話就是：你累了可以先休息丫 我的字典裡沒有休息這兩個字 我聽完後 我心裡想我絕對不能輸給小孩子 我還是陪他玩到下課 厲害吧！

亭瑋

今天真的好累，下午的羽毛球課真的沒什麼力氣去打了。不過我還是有下場打，我深深感受到體力不如小朋友了，他們真的好有活力！而且運動都好厲害！

庠茗

今天是我要去帶桌遊，其實還是會有一點小緊張，上課時還忘記講到一些重要的事情，還好有隊友 carry，不然我真的完蛋，而且時間掌控也沒有到非常到位，實在是有點失敗，但至少在遊戲過程中，小朋友真的有學到一點點英文，也看到他們非常積極的一面，他們真的都非常喜歡學習，也很踴躍的舉手。

奕軒

今天真的蠻累的！因為小朋友的體力實在讓我刮目相看！當我要學習的時候他們又會來找你說：哥哥來打球！但看到自己部落得孩子們這樣我心裡很開心很幸福！

DAY4

佳蓁

日子過得很快，一開始來還覺得天啊想回台北了，現在或多或少有點不捨。今天完成了自己的教案，孩子們還是有認真投入，這樣我已經很滿足了，雖然時間控管有點不好，沒有讓小朋友們分享到自己的作品，感覺很多事情已在完美的軌道上，明天就是最後一天教課了，願自己可以好好珍惜，跟小朋友們亂講話的時刻，或是大聲叫乾媽、姨媽的時刻！

貴茶

今天是執行我自己做的第二個教案也就是才藝能大賞，雖然我因為自己個人實習的私事加上生理期所以今天真的沒什麼真實感在面對自己眼前所發生的這些事情，但我也很努力的做完了，說真的雖然我有努力但更感謝身邊的夥伴，方案過了就是過了，可以留下的是對這些人的感謝，方案是我做的，但夥伴們都很努力在幫忙每個帶孩子準備表演內容都盡心盡力，自己都覺得非常感謝沒有他們真的沒這個夥伴，明天結業式是最後方案的結尾了希望可以有完美結尾！

亭瑋

今天有我負責的法律教案，本來我對這個教案蠻有自信的，結果時間控管不好，教的太快。很感謝瑋珈跟心瑀臨時幫我想題目，讓我能撐過這 45 分鐘。我的兩個教案終於結束了！有鬆一口氣的感覺！

瑋珈

今天變冷了！也下起了毛毛雨，雖不是很喜歡，仍覺得是個新奇的體驗，感受更加寒冷且涼爽的天氣，一眼望去，山巒上多了層白白的霧氣，濛濛的，柔和的，不一樣的美感。

最後一天整天的教學。法律是唯一很快就教完的，還好大家隨機應變，當下想出一些題目問小孩，順利把時間用好用滿；手作是佳蓁帶的，一直很期待，原本想要回去洗衣服但後來也玩了起來，很開心；才藝表演，看小朋友認真練習以及勇敢表演，超可愛！陳貴這樣的設計很棒，夥伴們也很用心地帶領。

下午反思會結束後和哈那聊天，了解了些孩子的家庭狀況，很多都是沒有人能夠陪他們或是有能力教他們的，我們這樣的陪伴對我們來說並不難，對孩子來說卻彌足珍貴。

間過得很快，會有種「才剛熟悉卻要分開」的可惜感，不過，這樣也是美好的，讓記憶停留在最美的時刻中。

佩萱

今天早上再次當安親班老師，陪著孩子讀書，看到他主動思考書的內容，還會問問題，蠻感動的：）下午的才藝表演也玩得超開心，小朋友雖然平常皮皮的，但音樂一下又很認真的在跳在扭～

明天是結業式了，雖然一開始真的超想回台北，但說真的還真有點捨不得…畢竟這是很難得的經驗，不知道未來還會有什麼機會可以再來～

昊宇

我覺得今天讓我很驚訝的是我們的小朋友都很認真的參與下午的活動，可能是大家愛表現自己的才藝吧。

時間一天一天的這樣過去，有點捨不得各位，因為各位哥哥姐姐們回去的時候，我找不到人陪我聊天魯，而且我一定會想我的姐姐的，希望下次各位再來清泉玩，不管你畢業或還沒畢業的都一起回來玩，因為今天沒有你們，就不會有認識鍾昊宇這個人，我真的很喜歡各位，然後非常感謝你們能帶動我們頑皮的小猴子們，謝謝囉。

心瑤

最後一天的課程，印象最深的是才藝表演🐼我們藍隊雖然人少，但小朋友們都很認真很積極地在練習，雖然中間出了點小插曲，蜜蜂因為不想跳舞，縮在角落哭泣。雖然盡力安撫了，他還是不願意參與，所以我感到有一些些懊惱和挫敗，不禁反省是否自己太逼迫他做不想做的事？但本意是希望他能和大家一起同樂的。希望明天的結業式也能順利進行！

翊霏

最後一天有課程的日子，在手作課時看到好多小朋友們都把我們每個人的名字寫在他們的作品上真的覺得好暖心，原來，我們都是他們心中最美的煙火～到下午的才藝表演，雖然我們這組人數最少，但小朋友們三個人都很認真的練習，一點也沒有因為覺得人少不會贏就隨便敷衍，這樣的心態讓我很佩服，其實在比賽中輸贏真的只是其次，真正成長的都是為結果努力的每一段過程而已。藉由這次表演，真的讓他們學習如何團隊合作爭取榮譽，謝謝陳貴這麼棒的課程設計。

嘉雯

今天的才藝表演，我擔任評審 很謝謝輔大的夥伴給我這次的機會 沒有當過評審的我感覺好特別，在看過每個小朋友精彩的表演後 我發現他們都好有活力ㄟ讓我也想跟他們一起跳了 不管勝負怎麼樣 在我們的心中 你們都是第一名！

奕軒

今天邁向最後第二天，雖然我是「老師」的角色，想讓學童們能把所學運用到生活中，但我同時也是「學生」的角色，我向各位志工夥伴們學習到團隊合作，我向我的工作夥伴學習到責任心的發揮，我向活動主辦人學到將各種能力統合於一身，不管是工作分配、時間運用或是情緒管理。

「我不會是最好的，但我會努力變得更好。」

庠茗

今天的課輔我教奉驍寫了英文單字，我發現他比前幾天還願意給我教，也發現他其實很願意學習也非常願意動腦想問題，而且也記得我昨天教過的顏色英文。而下午的才藝表演，我才發現小孩真的很厲害，都比大人還會跳舞，舞步也記得很清楚，雖然過程中團員有出了一點小爭執，不過我直接拿點點化解了一些危機，只能說小孩很好騙，勝負心很重，所以要找到控制小孩的方法真的非常重要！

DAY5

瑋玳

最後一天，很開心一切也是順利。

謝謝這第四次擔任領隊的機會，有很多的學習，例如宣傳、徵選、開會、住宿、車子、經費…等，有很多細節，有很多巧思，有很多有趣的事情。

原本以為最後一天會有小朋友哭，或是有團員哭，但結果還滿歡樂的。

凡事有開始就有結束，學習遇見新的人以及與人離別是每個人的必修課。祝福所有的師長、夥伴、小朋友們！

昊宇

唉，到了離別的時候了，我開始回想我們之前做過的事情，從第一天大家羞澀的樣子，讓我很緊張我們之間的關係，會不會影響小朋友，但我們慢慢開始熟悉了，對於很多事情開始有了變化，讓我們的關係越來越近，一直到今天真的最後一天了，大家要離別了，讓我回家流下一點點淚水，希望可以再次見到大家，有很多團隊來清泉，但你們這一團讓我流下淚，太多回憶了，我現在真的不能用語言來表達我自己對你們每一個人的感覺，因為你們真的都讓我映像深刻，再次謝謝你們來清泉。

翊霏

最後一天見到小朋友了，難免有些小感傷，總覺得才剛跟他們熟悉卻又要道別，一早在寫要給他們的獎狀，每寫一個名字我腦海中就浮現出他們的樣子，他們每個人都好可愛好真誠，真的很捨不得，在寫龜背卡時好想要每個人都寫到，只可惜時間太短，留下了些小遺憾，午餐過後跟亭瑋在外面看他們玩跟他們聊天，印象很深刻的是宇婕要回家時一直回頭跟我們說再見…晚上看著他們在我背卡上寫的那些童言童語真的很感動，他們帶給我的，遠比我帶給他們的還要多太多太多了。慶幸自己當初報名參加這個營隊，很開心認識了很多不一樣的人且有所學習成長，暫時還無法將所有東西梳理好，所以其他的之後總心得再說，但謝謝清泉在大二的寒假帶給我的一切~

貴茶

到了要分開的時候才會發現自己多喜歡這裡的人，已經是第三次跟營隊的人分開，這樣的短暫相處後離別大概是我這輩子的課題，明明在一輩子當中像是蜻蜓點水一般的短暫，但記憶卻是這麼深刻這麼真實，很喜歡清泉遇到的人是真的，希望有機會能夠再見面也絕對是我的真心，請你們都要好好保重好好照顧身體，若真的有這天希望快點到來因為已經開始想念大家了。

佳蓁

要離別的總是特別感傷，我覺得我會想念這裡的種種，喜歡跟大家相處的過程，也很難忘可以體驗到當地的文化，文化是這麼的特別以及珍貴，我們應當好好珍惜，也珍惜我們這段時間的回憶，龜背卡很感人，小孩子很樂在其中！

嘉雯

最後一天的早上想必大家都還沒有什麼感受，但慢慢接近尾聲了我卻覺得一個禮拜的時間過得如此特別的快，跟輔大的夥伴熟悉之後他們讓我覺得我也是大學生了，跟他們聊天我能完全放鬆我自己，我已經很久沒有那麼放鬆過了~每天的課程結束之後都會開小小的反思會 最後一天的開會聽到其他的人對我的讚美，心想其實只是自己對自己沒有自信而已，而我卻在別人眼中是耀眼ㄉ，聽到大家的讚美 我又開心起來ㄌ！非常開心能跟 Emily 成為鋼琴夥伴，覺得跟他很有緣他是一個我很喜歡他生活的人他是一個會紀錄生活紀錄美食的人 我也想成為這樣的人，最後最後的重點是 辛苦大家在這次營隊的付出 還可以認識到大家 開心♡♡

亭瑋

真的好捨不得這裡的一切，好開心認識了好多很棒的人。希望小朋友都能夠平安健康的長大，看到他們寫在我龜背卡上的話，我真的覺得好感動，所有的努力都值得~真的很開心能夠參加這次的營隊！

心瑤

不知不覺來到最後一天了！今天的手作課程很特別，用麻繩編織飲料袋，雖然自身難保的同時還要幫小朋友，有點手忙腳亂😅接下來的結業式是由我擔任主持人，因為算是人生中第一次主持，有點緊張、不熟練，多虧大家一起幫忙控場，從頒獎環節到寫龜背卡，都很順利地進行！而且小朋友寫給我們的龜背卡，都很可愛、也讓人很不捨.....

姍萱

一眨眼就來到最後一天，非常不可思議；記得第一天還不太習慣這裡，沒想到離開的時候卻萬分感傷……。很喜歡清泉的一切，無論是這裡的自然美景抑，或是遇到的人，都讓我捨不得離開。我也很慶幸自己能夠在這個地方與這些我喜歡的人共創這份回憶，這份回憶也是往後我會再三回味的。

庠茗

今天是最後一天了，小孩們也知道我們只會帶到今天，有一個小孩在中午吃飯時，一直跑來我這裡，然後一直問說「你以後會不會再來」、「你以後一定還要回來喔」，老實說，我不太懂的處理好小孩的分離情緒，所以只能叫他先去吃飯等等的話搪塞過去，即便他不段不段的來找我，我依舊只能說著同樣的一句話，我深知「我會回來」這種話絕對不是我能給的承諾，所以即便再怎麼樣也不能說出來。

而這幾天下來，我發現每位夥伴都各有各的優點，很剛好的互補的了每個人，也看見每個人都很願意去幫忙其他夥伴，大家各司其職，將不是分內工作的事情也一併做完，每個人都非常積極的在為這個營隊付出，尤其是原住民的夥伴，他們雖然鬧，但是卻能夠幫我們省下非常多的麻煩，也非常懂事，沒有原住民夥伴的話，這個營隊也很難辦得那麼好！

附件六：總心得

許瑋玟

這是我生命中第 N 次的營隊，第 4 次的帶隊——新竹五峰鄉清泉服務隊。感謝夥伴中心這領隊的職位，讓我能夠一次次地去籌劃、帶領、練習，並有很多的看見。

這次 2021 寒假的清泉營，又是全新的挑戰。首先、國內，以往在國外的運作已行之有年，一切由對方安排。這次在國內是第一次，所有事情要親自去聯繫跟安排，要注意的細節反而比國外多。第二、與當地的原住民青年合作期待又緊張！平時沒機會跟原住民朋友相處。第三、籌備時間只有一半，以往有四個月（整整一學期），這次因為招生上的變化而只有兩個月，短時間內要走完所有籌備流程蠻趕的。第四、要更紮實的教學內容，之前去國外因為有一層翻譯的關係，教案不用設計太全面，有基本的即可，這次在國內則是直接面對小朋友，內容要更仔細地構思。

感謝所有夥伴們，不同個性，不同長才，都為這個營隊盡心盡力。有第一次參加營隊的大一，為了一堂 45 分鐘的繪本課練習了上百次；有另個大一，原本有夥伴但後來退出，獨自修修改改營養的課程，也擔起最後結業式的主持大任，累，也撐過來了；有在輔大第一年的轉學生（大二），為了不讓自己的生活只有課業，嘗試了這次營隊，在羽球課時緊抓著我不放練習。觀察細緻的她提出了很多問題，我除了感動外，也因著她的提問對營隊有更多以前沒有的思考；有大三的，三位社工系，其實他們一開始有退出的想法，在仔細了解、談談後決定留下，這對我意義重大，因為如果沒有他們，一來人數不足無法出隊，二來團隊會只剩較少活動經驗的，勢必更難執行。三位是團隊中的好榜樣，各個教案都穩健地帶領，像是籃球、手作、桌遊；有大四的，去年她來申請菲律賓的但爸爸反對，對她的第一印象是哭著、落寞地離開，她堅持想做服務的行動鼓舞了我，原來辦營隊這件事是被看重且珍惜的，並非只是「寒假沒事做來參加一下」。

非常謝謝五位原住民夥伴們，告訴我們很多怎麼帶原住民小孩的技巧，像是笑著對小孩說「你不參與就回家」，很管用，這句話若是對都市小孩說，一定就真的馬上回家（哈）！並帶著我們玩遍清泉大小地方，走了吊橋，泡了溫泉，逛了三毛故居以及張學良故居，還有遇見所謂的「馬路英雄」，很新奇的體驗！我們也一起開會反思，有很多怎麼帶小孩的新想法，增添了超多歡樂！

當然也有困難。像是，突然一次面對三個說要退出的團員；一個直接傳一

大段話然後很「果斷」離開的團員；教案的內容帶完了現場多想題目跟小朋友問答；跟著用蠟筆畫畫把桌子弄髒，結果超級難擦；以及很多個需要追趕跑跳碰的動態課程(發現其實我體力挺好的!)。

過程中，也發現了些自己狀態上的成長與需改進。成長了的是，更安定且自在於營隊中，不像第一次帶隊時腦中無時無刻都是在想下一步要做甚麼?開會時也能依照大家的狀況迅速反應出可以怎麼主持這個會議，該有哪些方面的引導，該穿插怎麼樣的小活動，以及時間如何拿捏…等等。待加強的是，發現內心會對類似特質的團員(這四次中有幾個屬於同類人)有些期待，當他/她表現得不如預期時，心中會有不舒服，我想這跟自己生長的歷程有關吧!套句心理學的说法，就是一種情感的投射，有些需求沒有被滿足所以在類似特質的人身上尋找。還好我有覺察到，程度也比以前輕很多(以前 6-7 分，現在 2 分)，仍在努力中。

謝謝每位盡心盡力的夥伴。「一切都是最好的安排」，我深深相信著，上天會用各種人事物來讓你學習、成長。感謝這寶貴的經驗！

黃珮萱

對我來說，在清泉的那六天就像一場夢。

其實我是個滿怕麻煩的人，懶得認識新的人也懶得社交，升上大學後都沒參加系上活動；但矛盾的內心又很想參加一次這樣的服務隊……於是，在看到宣傳海報後還是報名了。很謝謝老師和瑋珈給我這個機會，讓我能為我的 bucket list 其中一項打勾，也遇見了一群很棒的人們，一起留下耐人尋味的回憶。

記得第一天到部落時，原民小孩們的熱情潮水幾乎將我們淹沒，無力控制小孩子的我們一直打趣著說要包車回台北；晚上忽冷忽熱、出水量又小的洗澡水也快澆熄我所剩的意志，覺得自己根本自討苦吃，忍不住算著還有幾天能離開。不過，隨著大家一天一天順利完成教案，看到小孩們開心滿足的笑容，我就覺得好有成就感、不虛此行，那些不舒服的事都成為微不足道的小事。

我負責的鋼琴教案算是打頭陣。在鋼琴課前半小時還在跟我的夥伴 Wagi 排練，沒想到半小時後完全跟我們所想的不一樣，場面超級失控！我只好縮短我的鋼琴講解時間，讓每個小朋友都上去碰鋼琴；也沒想到小朋友都超踴躍的，爭著上去彈鋼琴，還有對鋼琴特別有興趣的小朋友，在鋼琴課結束後還留下來

練習，讓我非常感動！很謝謝 Wagi 還有其他夥伴們幫忙控制場面，我才能順利完成我的教案！

營隊除了帶活動以外，每日的自由時間也讓人非常期待。原民夥伴們帶著我們穿梭在美麗的清泉，不厭其煩地為我們介紹這裡的一切，也盡可能地讓我們體驗當地的生活。大家一起開心唱歌、飲酒作樂、在將軍湯一邊吹著涼風一邊泡腳，跟台北的夜生活大不相同，但單純的美好讓人難以忘卻。當然，能構成一切美好回憶的重要因素，是一起創造回憶的人們。

輔大的每一位夥伴都很 carry，各司其職，貢獻營隊。大一的亭瑋、心瑀和大二的翊霈都非常認真，不僅在自己的教案前反覆練習，有個小可愛甚至在教案後喜極而泣，非常敬佩他們的努力。大三的陳貴、佳蓁、庠茗，根本是三個活寶，除了為營隊增添不少歡笑以外，在面對不同的突發狀況也能從容應對。原民夥伴裡讓我印象深刻的是 Wagi 和 Pilin，Wagi 是位可愛又有內涵的女孩，也是我鋼琴課的最大助力；Pilin 是一位高一的弟弟，但非常成熟懂事又照顧人，樂於分享自己的文化，亦堅守自己的原則，讓整整大他六歲的我自歎不如。還有參與這個活動的原民小孩們，相比都市孩子們，他們更頑皮也更親人，有幾個很傲嬌、有幾個根本是黏吧糖，共同點是最後一天都很捨不得我們離開。

龜背卡上，孩子們給我們的話不外乎是「下次還要再來清泉喔」，看著這句話，我的內心就忍不住起了一陣酸楚，畢竟不知道這離開，還會不會有機會再來？即使回來了，還碰得到這些人嗎？我不曉得……只好一切都交給緣分！

遊覽車漸漸駛離清泉，景物不斷地向後退，但回憶已打包帶走。夢醒了，謝謝大家陪我一起做這個美好的夢。

王庠茗

為期六天的營隊對我來說就像一陣風，轉瞬之間就已經過去，所有美好的回憶，都擱淺在時光的沙灘，藏在心中的最深處，即便每天都要拿出百分之百的力量和小孩玩，非常得累，但是我認為這是我參加過的營隊中，最特別的一次。

在營隊正式開始前，營隊的準備期只有不到兩個月的時間，所以為了準備我的桌遊教案，東奔西跑的四處借桌遊來試玩，但是卻四處碰壁，各種因素導

致我不斷的在浪費時間，迫使我不得不改變方向，而後來的成效也算不錯，也從這裡學習到在開始做事前，要盡量做好評估，才不會浪費太多時間或金錢。

而在營隊期間，並不只有單單帶營隊而已，與夥伴互動也是主要的一環，每個晚上都有原住民夥伴帶我們穿梭在雲霧繚繞的山間，每天都有不一樣的行程，有唱歌、喝酒、泡湯參觀各個景點……等等，這是我認為這次營隊非常特別的地方，一般來說，出去帶營隊怎麼可能讓你一直在喝酒，但是這幾天下來，花最多的就是在酒錢，更不用說有人喝到噴出來而那個畫面依舊在我腦海中揮之不去。雖然每個晚上都非常的亢奮，但是早上的我們還是有盡到自己應該負的責任，將自己想要交給小朋友的知識帶給他們，而我負責的桌遊雖說前置作業不盡理想，但是現場教學中，因為有了其他夥伴幫我，才沒有什麼意外，雖說最後時間掌控的不是很好，沒時間利用比賽讓他們對顏色英文更印象深刻，不過隔天自習在教英文時，有幾位小朋友記得我昨天教了什麼英文，當時的我覺得非常欣感，心想總算是有讓他們在營隊裡學習到一點點知識，也算是功德圓滿了

而在營隊期間，我們的輔大夥伴每一位都非常的給力，每個人都盡可能地發揮自己的長處，為這個營隊貢獻，讓我印象深刻的是三位大一、大二的夥伴，因為他們真的非常努力的讓精進自己的教案，也為了自己的教案練習很多遍，最後也順利地教會小孩各種知識，在我大一、大二時，都沒有他們如此的積極，他們的表現真的讓我自歎不如；而另外三位夥伴，其中兩位是同班同學，他們各自都有很多帶隊經驗，面對各種挑戰也都是處之泰然，沉著冷靜地將每個危機化解，而大四的 Emily 也非常厲害，他總能夠在正確的時間給出一個非常好的建議。而原住民夥伴，每個人都非常有特色，令我印象最深刻的是一位僅僅高一的男生 bilin，卻非常的成熟，他就像我們的導遊，每到一個景點時，總能夠連綿不絕得說出關於景點的小歷史，對於某些議題也有自己的見解，著實令人佩服他；而山上的小孩真的很調皮但也相對單純，比起城市孩的冷漠，我喜歡山上孩子的熱情，其中一個孩更是到哪都要黏著我，差點認他當我兒子了。雖然非常捨不得這幾天遇到的人事物，但我相信在未來的某一天，我們一定還能相遇的！

其實最一開始真的沒有想要來參加這次的營隊，因為我有點不太想認識新人群或是踏出舒適圈，我是最不喜歡自己的人。我一直都知道要好努力，可是我會害怕、會逃避、會哭。我想要改變、我想成為有的人，所以我要振作，再加上被貴以及家的熱情邀約打敗而鼓起勇氣來參加，即便內心猶豫了很久，但我告訴自己，請給自己多一個機會，因為我們都是有用的人。

「如果再給你一次機會，一樣的人、一樣的地方，你會再去一次嗎？」

說實話，在營期剛開始因為很多原因，我真的很想離開，我不知道自己是不是真的願意在準備實習的期間花這麼多時間在這個營隊上，籌備時間趕又有很多我不能理解的規矩，我對不熟悉的人也感到不自在。但因為協調之後的退步之後我決定留下，這減少了我部份的壓力，但我就是自己會做好事情的人所以在籌備期間我自己的事情都能夠處理好，雖然因為沒去開會莫名變成自己要獨立準備兩個教案但因為之前做過所以游刃有餘。

最重要的應該是上山前的開會，第一次跟全體原住民夥伴見面，說真的實際跟原民見面根本跟原民社工課上講的相差十萬八千里，他們就像一般的孩子，相處過程完全不覺得他們是年紀比我小的弟弟妹妹（當然調皮的時候還是會感覺到，真的會被氣死的那種），有個原民夥伴叫 Pilin，他高一，再開會過程她全心全意地聽我們試教並給我們建議，Wagi 跟 Batu 則是大一的夥伴，他們在開會過程也都很認真參與，就算會議過程很攏長，真的很謝謝他們。

經歷了很多籌備期發生的大小事情終於到了要上營的日子了。

在營隊正式上營第一天我真的滿腦子只有我想要回家的想法，參與的原民孩子們都太過活潑完全找不到與他們和平共處的方式，他們平常與彼此相處的方式也直來直往，上課上一上突然開始吵架甚至在地上扭打起來都是稀鬆平常的事情，但對第一次到這個地方的我們來說真的嚇傻了，想著要讓他們乖乖坐在地上聽我們說話、要乖巧聽話且聽懂我們說的每句話，這些對我們來說才該是「正常」反應的想法讓我們在第一天大大打擊，經過當天與原民夥伴的討論過後才發現，這些都不是對付他們的有效方式，最有效的方式就是問他「要不要回家？」、「那你回家，現在」，本來我們輔大的學生們都不相信，因為這是在台北完全不可能使用的方法，但隔天到了，我們依舊對這些小毛頭沒有辦法，所以就用了昨天聽到的建議，沒想到超級有用。原來這些孩子平常回家都沒事情做，爸媽都在工作，兄弟姐妹跟朋友都在這裡如果回家就剩自己一個人了，所以他們寧願在這裡聽我們的話也不想自己回家無聊。

日復一日，我們與孩子們在活動的過程中，漸漸找到彼此的默契，也漸漸可以看見他們可愛的那一面，不再是披著孩子皮毛的小惡魔們，即使偶而會因為他們說的一句話而感到生氣，但也會因為中午時被孩子們拉著要我們坐他旁邊陪他吃飯感到雀躍。

最後一天是結業式，我們準備了龜背卡給孩子們，總能在夥伴的背後看見「謝謝你們來」、「有機會要再回來清泉」、「某某活動很好玩」、「姊姊你很漂亮」，即使他們比較不會想有時候要乖一點為我們安靜一點，但就能在這些傲嬌的話中看見他們對我們的喜歡，越是看他們用心的小手在夥伴背後寫著的卡片就越是對這個地方捨不得。

在這之間也感受到當地夥伴們的熱情，在很多事情上都用心協助，也給我們很多鼓勵，讓我們不會因為挫折而跌倒，還認了當地的 Hana 老師作為乾媽，也跟 Pilin 認了彼此做乾姐弟，雖然營隊就是這樣，將兩條平行的線在中間打了一個結，再將兩條線放置繼續平行，但我希望有朝一日我能在重回清泉，讓我們之間的結出現更多次。

「這一路遇到很多不合邏輯又吃力不討好的事，但我好愛那邊遇見的人。所以，我的答案是會。」

吳佳蓁

六天的營隊就此畫下句點了，籌備期這段時間大家都辛苦了，每個人都為自己的教案負責且盡心盡力，在台上教小朋友的每個人都很耀眼，閃閃發光。之前的我參加過許多不同的營隊，這次的營隊比較特別，跟以往的性質大相逕庭，第一次碰到要寫教案，也算是全新的體驗，也有讓我學習到東西，像是如何寫教案、還要學會站在孩子的角度等等的，之前的營隊可能只要辦活動等等的，這次的營隊較注重夥伴學習，營隊初期的方針跟我想像的有所不同，一開始是想離開的，但經由協調之後，還是決定留下來，但有覺得那六天的回憶很美好，幸好有留下來。

籌備期的時候跟其他的輔大夥伴們都還蠻生疏的，雖然開會過幾次，但還是覺得蠻尷尬很不熟，距離感滿滿也不太了解彼此，但真正上營之後才發現大家都是很自來熟的，話題變多、也開始瞭解彼此的喜好，最喜歡晚上的時候我們聊天，或是吃飯時間一起話家常，享受當下的歡樂都讓我覺得我們的距離又更近了一點。

營隊上營第一天其實蠻多突發狀況的，但我們盡力隨機應變、臨危不亂，每天都有漸入佳境的感覺，表示我們的做事默契也慢慢上了軌道，孩子的興奮指數超出我的預期，他們非常亢奮，不得不佩服原住民夥伴們，他們還是比較了解小朋友們，原住民夥伴們會跟我們分享幾招能震住小朋友們的方法，認識

這群原住民夥伴們算是我在營隊裡面最大的收穫吧！其中有位原住民夥伴年僅高一，他的名字叫Pilin，不得不說身為一個大三生的我真的自嘆不如他，他懂事體貼、以自己的文化為傲、懂得照顧別人，覺得高二的孩子就這麼懂事，身上擁有許多我要向他學習的地方，謝謝他成為了一個使我更好的範本。

清泉的一切都很美，風景佳且山雲繚繞，還有許多不怕生的貓咪，最美的是那裡的原住民夥伴Wagi，一個很自然很美麗的女生，不用胭脂粉底就很耀眼，外表跟內涵都很溫柔，他說感覺我們都沒什麼壓力，很羨慕我們，但其實是看到她們、跟他們相處，我們才放下城市中的壓力吧！

營隊這六天經由時間的累積，多少也跟孩子們建立起一些感情了，看著他們多少有學到一點東西或是有感受到我們的陪伴，我就心滿意足了！會讓我覺得我們去清泉是有意義的，當然他們也有帶給我許多收穫，心裡是踏實且溫暖的。

這個六天的營隊好充實，體驗了只有在清泉才能體驗到的種種美好回憶，憶起唱歌喝酒、一起吃山羌、一起去泡露天的溫泉，踏出舒適圈來參加這個營隊很值得，有些快樂只有在這六天才能體會的到，有些美景只有在這六天才能看到，有些人只有參加這個營隊才能相遇，謝謝清泉。

陳亭瑋

這是我第一次帶營隊，真的是完全沒經驗從零開始，一路走來跌跌撞撞，教案真的改了很多次，看著大家每次試教的時候都充滿自信，對於教案也很有自己的想法，讓我一度覺得很有壓力跟不上大家。非常感謝在中間給我建議的領隊與夥伴們，讓我能成功完成教案。

第一天抵達清泉，我們放置好行李後，在山莊外面看著小朋友們打籃球。我稍微環視了一下周遭環境，覺得清泉真的好漂亮，空氣很好，小孩子們很活潑單純，有種很悠閒的感覺。原本我很怕會融入不進去小朋友們，畢竟我不是講話很好笑的那種大姐姐，還有點慢熟。不過始業式的時候真的出乎我意料，擔心的事情沒有發生，那些小朋友一看到我就很熱情地跑過來抱住我，然後問我有沒有在看抖音，真的超可愛。不得不稱讚始業式的活動真的設計得超好，在填賓果紙的時候感覺漸漸的跟他們變熟，也可以稍微的記住名字。

第二天馬上就有我負責的課程，還是很擔心的品格。在大學，有時候在

課堂需要上台報告，我都會緊張。更何況這次是在小朋友們面前，講我完全不擅長的繪本。我在教的時候真的很緊張，害怕小朋友們覺得很無聊，害怕時間掌控不好。真的很感謝在那堂課幫助我的夥伴們，讓我感覺在那堂課我不是一個人。教完第一個教案品格我真的是喜極而泣，覺得準備這麼久的教案終於有個句點。雖然沒有到很完美，但因為我努力過了，所以沒有遺憾。

第四天的法律有了之前的經驗，變得沒有那麼緊張，雖然時間沒有抓的很好，不過好險還是順利度過了，一切都是這麼的不可思議。聽到小朋友與夥伴們說我教的很好很有趣，真的覺得一切的努力都值得了。

在這個營隊的另一個收穫就是遇到了一群很棒很值得我學習的人，雖然剛開始籌備期的時候沒有那麼熟，不過在上營的過程中發現大家都好好笑很有趣，人都很好親近，自然而然就慢慢變熟了。喜歡大家白天一起努力教小朋友的感覺，也很喜歡在每天的檢討會聽大家分享今日的心得，讓我從大家身上學到很多。最喜歡的就是晚上的放鬆行程，無論是唱歌喝酒、泡溫泉、玩遊戲，真的都很有趣，讓我有很美好的回憶，也使我更認識了清泉部落與泰雅文化。這是我第一次這麼深入的了解一個原住民部落，還第一次吃了原住民打獵來的山羌肉，這經驗真的超特別，令我印象深刻。

剛開始到清泉的時候真的很不適應，天氣很冷，洗澡水又很小，還會忽冷忽熱。每天早上又很早起睡不飽，心情真的有點鬱悶，覺得我為什麼要來這裡。但當真的要離開的時候，卻又有點捨不得。才短短一個禮拜，我真的愛上這個地方，喜歡這裡的環境與人們。希望有機會的話，能夠再回到清泉部落。

楊翊霈

六天的營隊飛快地結束了。從沒想過，參加一個營隊可以如此有所收穫，因著這次的營隊，串起了我與清泉的連結。

在過往完全沒有營隊相關經驗的我，因為想要有所突破，便報名了夥伴中心清泉營隊的甄選，很幸運的被選上後，開始了營隊的各項的籌備工作，藉由每周的例行開會討論營隊細節與分享等，讓所有的夥伴們彼此相互熟悉也建立默契。也從中體會到一個活動中，籌備作業的前置工作是多麼的重要，尤其是到了各自教案要試教的時候，老實說，要在一群人面前講話教課，甚至還是我最不擅長的運動領域對我來說是極大的挑戰，在教案設計時一直在思考自己應該要以一個甚麼樣的角色在這門課，最終決定還是主要以能帶小朋友們認識羽

球這項運動並喜愛享受打羽球的過程為主，便加入了一些小遊戲在課程中，教案的設計起初一直不停的在撞牆期，每次的開會討論中提出問題再大家一起集思廣益想出解決方法來修改，才讓我的教案能稍為像樣點。

上山那一天，在一路蜿蜒的山路上睡不著覺，整路都在思索，在這六天中我能帶給這裡甚麼而我自己又能收穫些甚麼，當下的心情其實是擔心大過於期待的，一直在腦中想著我的教案，還好瑋珈過來跟我聊天緩解我的緊張感。下午開幕時的破冰遊戲讓我見識到了原住民小孩的旺盛體力，一下午的跑跑跳跳，我們這些哥哥姐姐們早已筋疲力盡但他們依舊活力無窮，其實第一天結束後大家對自己之後的課程都還蠻擔心自己的課程小孩會蠻不受控的，但再多的擔心似乎都無濟於事，只能就當天現場情形隨機應變。而原住民夥伴們也給我們蠻多跟當地小孩相處溝通的經驗，有了他們在一旁協助，大家似乎也更安心些。

正式進入有課程的三天，雖然對自己的課程還是沒多大的把握，但藉由在其他夥伴課堂的跟課中，除了在一旁協助外，也順便學習他們的一些教學、管理及控場方式，更實際的跟小孩有了更多的接觸，觀察他們每個人不同的個性及記下他們的名字。到了我有課程的第二天真的超級緊張，一直緊抓著瑋珈陪我練習和給我改進的建議。該來的終究是要來，一開始將他們整隊後看著他們一雙雙眼睛盯著我的當下腦袋其是空白的，甚麼先前練習的開頭順序那些的後來都直接即興發揮了，當下才真正理解到，準備的再多臨場反應還是最重要，若只是太過於依賴制式化的步驟，台下小朋友們一個出其不意，都可能會讓我猝不及防。最終的教學呈現跟我原本自己預想練習的有很多的不同，增加了跟小朋友間的互動，讓課堂不過於無聊呆板，雖然在戶外場地喊真的很累，但課堂結束時小朋友們都開心且大聲的說喜歡羽球，簡單的一句話，卻是給我最大的反饋。

而營隊的每一個夥伴們絕對是很重要的一部份，第一次參加營隊的我，在他們每個人身上都學到了很多：佳蓁在我眼中是個孩子王，而且和每個人都很能聊；陳貴則是領導力很強，開會說話很有條理且做事很有效率，當我向她請教教課的問題時，她都會不吝於跟我分享並且給我很多實用的建議；庠茗是唯一一個男生，但很用心的自己背了一台相機上來，細心的紀錄著營隊的每一個重要時刻；同為經濟系學姊艾蜜莉不愧是大四的，課堂上的台風很穩健大方，個性跟外表有著很大的反差讓人不會有距離感；亭瑋對自己負責的教案相當用心，練習了無數次在結束後還留下眼淚；心瑀雖然是大一，但卻十分沉穩，能夠獨挑大樑做許多事；Pilin是所有原住民夥伴中我印象最深的，他有著超齡的成熟及想法，同時也很細心的注意到許多我們沒注意到的問題，讓我忘記他只是高一；甜美女孩Wagi 是個很可愛也很細心的人，任何事情她都能認真地

負責完成做好；奕軒雖然鬧且有時還比小孩還不受控，但也因此跟每個小孩都能玩，也讓每天的反思會氣氛變得較為輕鬆愉快；建銘相較於其他人是我比較沒說到話的，但從他每日開會的心得分享可以聽出他的觀察及最真實的個人感受；最後是領隊瑋珈，領隊這個工作真的很不容易，真的很辛苦，特別謝謝她願意跟我聊，很享受跟她聊天的過程，喜歡她在我提出一個想法時不斷拋問題給我刺激我思考，真的收穫良多。

清泉之旅短短六天，還記得第一天大家都在嚷嚷著想回台北，但最後一天卻又是那麼的依依不捨。從第一次開會開始，就不斷提醒著自己不要忘記當初來報名的那份初心與熱忱，讓自己盡可能的投入這個活動，唯有自己親身經歷過才能明白箇中滋味。很喜歡當地人和小朋友們的那份真誠及熱情，尤其是小朋友們，課堂中一雙雙認真發亮的眼睛、團結為了爭取團隊榮譽的模樣抑或是將我們所有哥哥姐姐的名字加進自己的畫作中……等。都說小孩子是最直接真實的，謝謝他們總不吝於表達著對我們的喜歡，每一個擁抱、牽手、童言童語及笑容，都讓我感受到滿滿的溫暖，記得最後一天那位跟我們道別後卻不停回頭張望的妹妹，或許是因為我們心裡都知道，未來不一定會再相遇，所以才會想多回頭看幾眼。第一次的營隊學習了好多，懂得跟其他人相處合作，也比較敢在開會中發言了。在這裡每天都受到當地人的照顧，也體驗了很多像是夜遊、山上的投幣式卡拉 OK、泡腳及見到傳說中的馬路英雄。最後一天大家拚命用相機記下這裡的種種美好，上車前我還用力的吸了一口當地清新的空氣，下山的途中雖然累但努力睜著眼看著窗外的景色，下次再來都不知道是甚麼時候了，但很謝謝在清泉遇到的一切人事物，給我一趟難忘的旅程。

鄧心瑤

這不算是我第一次參加營隊，但絕對是開過最多事前會議的一次營隊，也絕對算是人生中的一項稱得上「挑戰」的事。

其實一直到上營的前一天，我都仍然不是那麼確定自己的參與意願。沒做過教案的茫然、結業式主持的負擔...加上原住民夥伴的退出，心理上的壓力更大了。

尤其是在期末考那時，面對頭一次大範圍的新形態考試、報告接踵而來，教案也被要求具體成形，不禁覺得自己是否自討苦吃、吃力不討好？

即使先前累積的負面能量似乎逐漸大於熱忱，還是盡力去完成上營的準

備，也試著調整好心態。真正踏上清泉土地的那刻，也在心裡告訴自己可以做到、盡力去服務，如此勉勵。

清泉是個美麗的地方。群山環繞、空氣清新、人們淳樸善良...有了這些發現，心情也為之放鬆。從相見歡就能充分感受到孩子們的十足活力，雖然是第一次見面，卻不怎麼認生，大眼睛一眨一眨，馬上就衝過來抱住你。不像原本所擔心的冷淡場面，孩子們對於活動的參與度非常高，並且精力過剩、能量高漲，怎麼跑都不會喘一樣，反而害我們這些哥哥姐姐累得直呼吃不消。

隔天便開始了課輔和各個教案。在原住民夥伴的幫助下，我們也逐漸掌握孩子們的脾性，並且適時地調整活動，像是把一早的課輔分為寒假作業指導區和安親班兩個部分，分頭進行。雖然也有發生突發狀況，像是名牌問題，在大家的協力合作下，也迅速解決了。真的很高興遇到這些這麼好相處又 carry 的夥伴~

我的營養教案在營隊第三天，也是課程的第二天上場。雖然前面講解六大類食物的簡報時，半數孩子心不在焉，需要不斷提醒、請他們壓低聲量(也感謝主動幫我喊口號的小帥弟 XD 好感動)。好在重頭戲的營養大富翁，每個小朋友都很集中、專注在玩遊戲，雖然偶有答不上來的情形，稍稍提醒也大多都能答對。看到孩子們如此投入，真的很開心，覺得先前的準備不是白費，希望真的能讓孩子們在遊戲中有所學習。也很感謝輔大夥伴們一起在各組幫忙照看！

完成教案後，對於主持結業式一事，也比較有信心和把握了。在大家的幫忙下，從頒獎到龜背卡也都很順利進行。比起感傷，結業式的氛圍還蠻輕鬆愉快的，但結束時撕下黏在背後的龜背卡一看，孩子們歪歪斜斜的字體，夾雜著注音，寫道讓我們一定要再回清泉。看到這裡，不免一陣鼻酸。

起初有過不安和擔憂，但在遊覽車慢慢駛下山，清泉山莊、天主堂、桃山國小慢慢看不見時，手裡握著哈娜老師送的小吊飾，心裡是滿滿的感動。這六天的經歷、遇到的人事物，都如此溫暖而難忘。這趟特別的旅程，除了認識了泰雅文化、陪伴了當地孩童、擁有了一群好夥伴，也算是圓滿了自己給自己的一個小目標。往後，每當我想起成為大學生的第一個長假，就會想起清泉，那個距離便利商店有 11 公里，卻有好山好水，還有無盡溫暖的那個地方。

鍾昊宇

這六天的營隊過得非常無敵的快。我從來沒跟像你這樣大學生帶營隊，讓我收穫很多，也很開心能跟大哥哥及大姐姐們度過這六天。

這次的營隊是我學到最多的一次，也是跟輔大合作的第一次，在本次活動中我是擔任協助的服務，之前都只是坐在旁邊指指點點的工作，並沒有參與到這方面的工作，對於很多東西都很生疏，第一次在網路上跑流程，第一次接觸到跟大學生一起帶營隊，第一次看過我們小孩子看繪本很安靜，以往也不曾做過活動的協助，雖然平常還是忙於課業，但是課外的志工活動更是讓我學習到課內學期不到的實戰經驗，跟大學生的默契，與大學生的洽談，與大學生之間的溝通，都學習到很多。營隊當中，有歡笑，有哭鬧，但是經過五天的相處，大家還是產生了一段深刻的回憶，看到讓人頑皮頭痛的小朋友到最後一天竟然拉著大哥哥大姐姐的手問說：「你們可以不要走嗎？暑假還可以再來嗎？」看到他們的反應，真的是都很真誠，也希望還有下次的機會再讓我們清泉年輕人合作在一起帶小朋友，另外一方面也看到營隊舉辦的成功。非常感謝輔大老師與哈娜老師們的幫助，讓我能認識這群很棒的團隊，更要感謝大哥哥大姊姊們的配合，沒有大家的幫助，這次的營隊就會跟往常一樣，會對這些小朋友無聊，可是你們來之後讓我有更多的想法，也給了我一次學習的機會，增近了彼此的感情，也在高中的涯當中留下美好了回憶!!!

想对大家說的話

佳蓁；很高興認識到你，因為其實我跟女生是很少聊天的人，但你對於每個人都很開放，讓我覺得你跟其他女生真的很不一樣，希望在你以後的日子裡你都能開心的過日子，謝謝你。

瑋咖；非常謝謝你帶了這很棒的團隊，我第一次看到你感覺是你很兇，但真正認識到你是一個很有領導力的一位女孩，也有很多想法的，希望未來你在帶營隊的時候，能給予更多小朋友快樂，謝謝你。

庠茗；嗨，很開心能認識到你，因為你是輔大服務團的唯一男生，真的感覺你很幸福，時間過得很快，一個禮拜就這樣過去了，但覺得明明才剛認識你但很快就結束了，以後我去到台北玩，希望你能帶我一起飄，謝謝你。

亭瑋；很高興能認識你，雖然我們之前已經聊天聊很久，但之後的幾天我們都沒什麼活動，希望以後你的日子裡都平平安安快快樂樂的，謝謝你。

姊；輪到你了姊，這幾天謝謝你囉，帶著一群小猴子們玩與學習，我一定會很想你的，我知道你已經開始想我了，雖然就這短短的一個禮拜，但我沒想到在營隊裡能認你當我姊，真的很開心能認識你，希望你在大學的日子裡你能考試拿高分，謝謝你。

Emily；真的很謝謝你有鋼琴這個方案，因為我完全沒想到鋼琴居然對他們也有很大的幫助，因為這裡小孩子都喜歡音樂，你的鋼琴讓我們清泉的團隊有了很大的想法及幫助，謝謝你。

翊霏；很高興認識你，你是所有輔大生第一個跟我聊天聊最久的大學生，我很開心，因為我其實是一個很不會跟女生聊天的一個人，但你很主動的來跟我聊天，謝謝你

心瑀；很高興認識你，真的不好意思餒，因為我很晚才把你的名字記起來，但認識你的時候就覺得你很愛笑，但真的謝謝你帶我們的小朋友，謝謝你。

宋嘉雯

剛開始知道有這個營隊的消息是團員裡面的奕軒跟我說的，我也很謝謝建民給我們這次的機會一起參加營隊，之前有參加過類似營隊的活動，但從來都沒有想說過是跟別人一起帶營隊，也很有緣的是這次營隊剛好辦在清泉相對來說就比較方便很多，我來參加這次營隊的目的是希望透過營隊能展開人際關係認識更多不同的人，也因為自己很慢熟對於陌生人是完全不會講話的而且還會很害怕，所以我想透過這次的營隊來讓自己突破自己的心房，營隊的第一天有可能是因為大家還不熟悉的關係，所以其實大家都沒有說什麼話，到了相見歡的時候大家才開始彼此有互動講話，到了下午我們還有玩遊戲，第一天的遊戲就讓大家玩的很開心又很累每個人的臉上都露出最真實的笑容，我從照片上看到每個人都笑容都是最好看ㄉ！在來第二天是我蠻緊張的一天，因為是我跟我的夥伴 Emily 要一起教小孩的鋼琴的課程 剛開始我覺得秩序沒有控制的很好，在台上往下看很明顯有好幾個小朋友臉上露出很不耐煩的表情，接下來到了舉手想要嘗試自己彈鋼琴的時間時，我發現每位小朋友是很踴躍的想要上去自己彈鋼琴，看著他們認真彈完一首就曲子我就覺得小朋友雖然頑皮但是他們也是很聰明ㄉ！教完的時候我覺得很有成就感，因為從無到有都是我跟 Emily 一起想出來的ㄟ！接下來的幾天也因為大家很快的熟悉彼此，我們到了開會結束時我們就會開始討論晚上要進行什麼什麼活動第一天是大家聚在一樣唱歌彈吉他第二天是到投幣式的 KTV 唱歌第三天則是在山莊裡面玩桌遊啊第四天是大家一

起去泡溫泉第五天是在山莊裡面大家一起聊著天，我最有印象的是跟大家一起泡溫泉還有大家一起聊天的時候，我覺得跟輔大的夥伴們一起聊天讓我覺得我才有大學生的感覺，跟他們一起聊天讓我覺得所有煩惱都沒有了，而且他們都讓我覺得很親近而且還會主動找我聊天最重要的是他們還會稱讚我，對於自己很沒有自信，但在他們的眼中我看到了真誠，他們是很想跟我們一起互動ㄉ，每一天的互動增加了我們對彼此的感情跟他們一起參加活動是非常有安全感，最後一天的結業式看到一張張照片上都有這五天的回憶，說起來想起來都非常的捨不得，每一天的課程結束我們就會開一次會，每一次的會都讓我們成長很多也進步很多，雖然有點小遺憾因為我沒有跟他們拍到照但我不後悔參加這個活動因為有“你們”這次的營隊真的讓我學習到很多最重要的是我認識了很多不同的好朋友，每個人都是獨一無二的也代表每個人身上都有不同的特質值得我們去學習所以我非常開心認識你們，如果還有一次我會願意參加的！

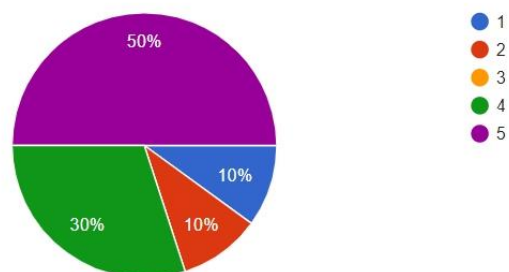
附件七：問卷回饋

小朋友問卷回饋



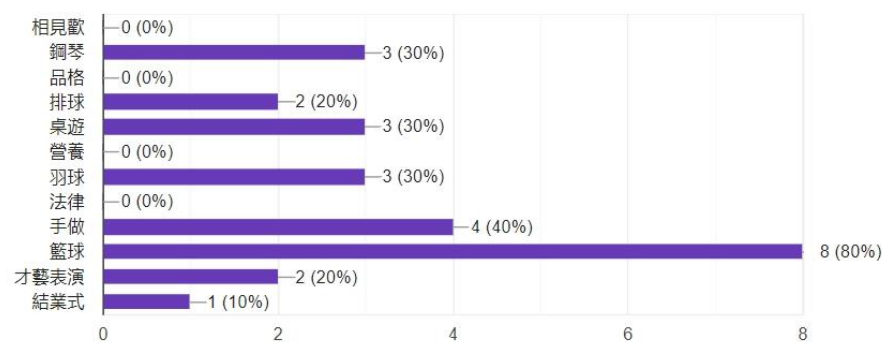
2.這次的營隊有增加我的知識

10 則回應



3.我很喜歡的三堂課是

10 則回應



4.承上題，為甚麼？

7 則回應



5.如果下次還有營隊，我希望增加_____主題的課程。

10 則回應



6.其他想對大哥哥、大姊姊說的話:

6 則回應

希望我們見面的時候可以很好玩，希望這次完畢的時候，可以在次見面。

謝謝大哥哥、大姊姊，可以讓我們來。

謝謝你們帶我們玩。

謝謝大哥哥、大姊姊們來到清泉陪我們玩，謝謝。

希望大哥哥大姊姊可以玩刺激一點

下次要在刺激一點

輔大學生問卷回饋



2021夥伴學習 清泉方案 回饋單



問題 回覆 7

7 則回應



接受回應 ☒

摘要

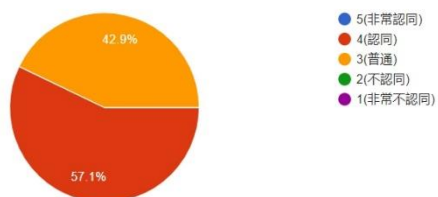
問題

個別

A 環境

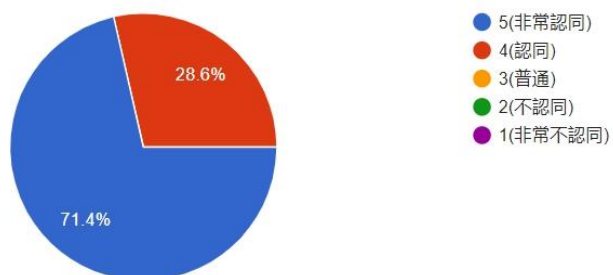
1.我能習慣清泉的居住生活

7 則回應



2.我能觀察到清泉與平時生活環境的不同處

7 則回應



3.根據以上題目，我還想說：

3 則回應

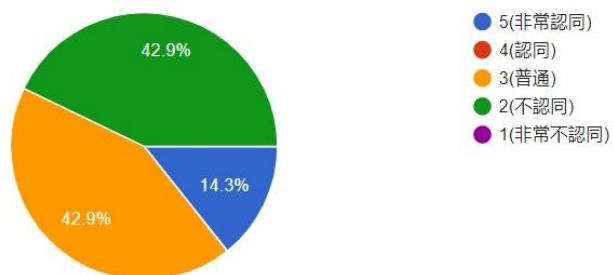
每天家裡的熱水澡真的舒服

空氣很好 忘卻煩惱

清泉空氣真的不錯

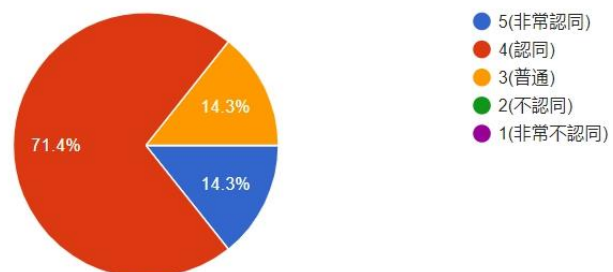
1.我覺得開會運作順暢

7 則回應



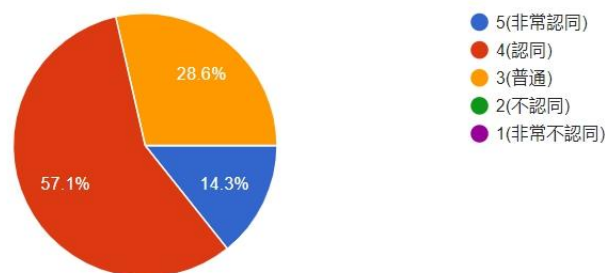
2.我覺得教案設計適宜

7 則回應



3.我覺得行程安排得宜

7 則回應



4.根據以上題目，我還想說：

3 則回應

我覺得開會可以更有效率

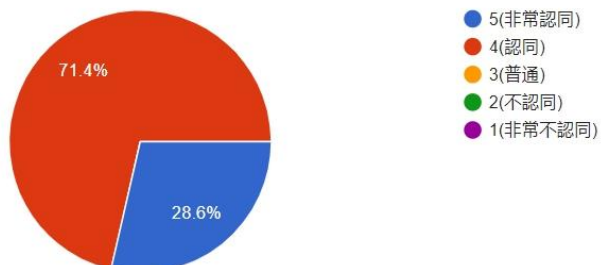
開會時間掌控問題

後兩天的雪霸行程，可以再多事先確認好一些細項，如哪裡有熱水

C 個人成長

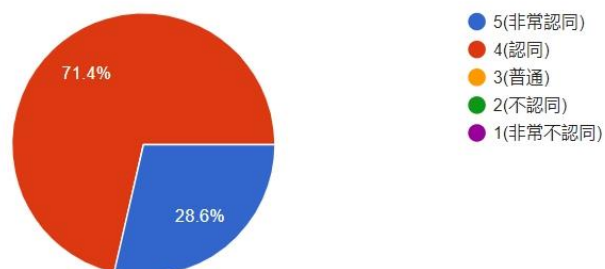
1.我更加了解原住民文化

7 則回應



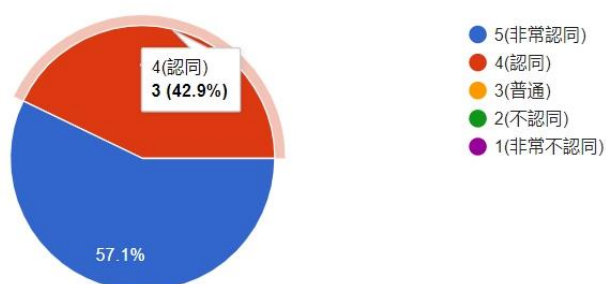
2.我更加能自我反思

7 則回應



3.我更加珍惜我擁有的事物

7 則回應



4.根據以上題目，我還想說：

2 則回應

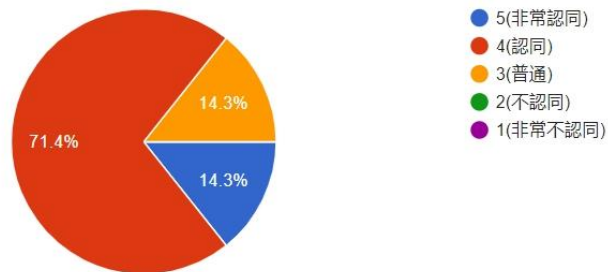
知足很重要

知足感恩

D 整體

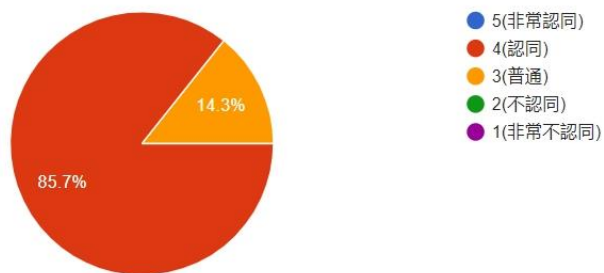
1.方案中，我用心參與每一刻

7 則回應



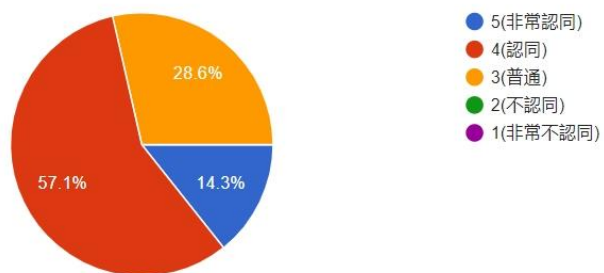
2.整體而言，我滿意這次的方案

7 則回應



3.我願意推薦學弟妹參加夥伴學習方案

7 則回應



4.承上題，為什麼？

5 則回應

就看他們願不願意花時間來

可以認識到不同的文化，讓視野變得不一樣

雖然會遇到值得抱怨的事情但只要有參加過營隊的人都能了解，最後會是值得的好像就都沒關係了。

會有很多不同經驗的學習

難得的回憶

E 回饋

1.想對中心、哈那說的話：

7 則回應

辛苦了

哈那老師真的很照顧我們，希望有天我能再回到那裡看您！

真的真的辛苦了！！

謝謝Hana老師在山上那一週的照顧，很多事情都會幫我們打理好對我們也很好，也很謝謝幫我們煮飯的姨媽，在那邊就真的很像回到親戚家住大家都好友善熱情，很喜歡！

謝謝夥伴中心給毫無經驗的我一個機會
也謝謝哈那給我們在清泉那幾天很多幫助

謝謝中心還有哈那老師讓我有緣參與這個活動！

這對我來說是很棒的體驗，謝謝每個人的幫忙，才能夠造就這次的營隊

2.給夥伴們的一句話：

6 則回應

你們辛苦了！交到了一些好朋友很開心。

很開心認識你們！！

辛苦大家了真的，雖然我是準實習仔了但希望有機會可以再一起共事！

很開心認識大家

愛大家 ❤️

能認識各位夥伴真的很幸運，希望以後能再聚聚

3.給下一屆的具體建議：

6 則回應

祝福你們

教案要提早準備，盡量不要做的很趕～～

就算不太知道自己要不要參加只要你肯去做不要隨便敷衍我覺得都是可以得到回饋的，雖然很老梗但真的做了不會後悔的。

盡可能多多的去投入在營期中的每一件事 加油～

開會時可以互相提醒流程的時間
很容易開一開就會忘記時間

開會流程及時間掌控可以再好一點，上營前一天開了近六小時，很沒效率